

CENTAR ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE

„SUNCE“

ANALIZA POTREBA VRTIĆA

REZULTATI ISPITIVANJA

2018.

SADRŽAJ

1.	UVOD	3
2.	METODOLOGIJA	3
3.	PRIKAZ REZULTATA ISPITIVANJA POTREBA VRTIĆA ZA POJEDINIM PROGRAMIMA/ PROJEKTIMA	4
4.	RASPRAVA	35

1. UVOD

Centar Sunce je tijekom 2018. godine proveo ispitivanje potreba vrtića, osnovnih i srednjih škola za kvalitetnim programima i projektima u suradnji s udrugama/ civilnim društvom u svrhu poboljšanja kvalitete života djece i mladih u sklopu odgojno-obrazovnih institucija, s ciljem ispunjavanja svojih potencijala i samoaktualizacije učenika.

Na temelju prikupljenih podataka i analize potreba Centar Sunce će se optimalno približiti stvarnim potrebama obrazovnih institucija kroz kreiranje projekata/ programa usmjerenih na rješavanje pojedinih društvenih problema kroz partnerstvo sa svakom pojedinom odgojno-obrazovnom institucijom koja je iskazala želju za suradnjom i partnerstvom, te će na taj način biti jedna od okosnica izrade petogodišnje Strategije Centra Sunce za razdoblje od 2018. do 2022. godine.

2. METODOLOGIJA

Ispitivanje potreba provedeno je anketom posebno kreiranom za tu svrhu, na kojoj je svaku tvrdnju trebalo ocijeniti na skali Likertovog tipa na kojoj su brojevi značili slijedeće:

- 1= potpuno nam je nevažno
- 2= nije nam važno
- 3= niti nam je važno, niti nevažno
- 4= važno nam je
- 5= jako nam je važno

Kako su ispunjene upitnike dostavila samo dva vrtića njihovi odgovori prikazani su frekvencijama.

Oba vrtića koji su dostavili ispunjene upitnike su privatne institucije.

3. PRIKAZ REZULTATA ISPITIVANJA POTREBA VRTIĆA ZA POJEDINIM PROGRAMIMA/ PROJEKTIMA:

1. Radionice o prevenciji ovisnosti primjenom kombinacije sporta i psiholoških principa

a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
važno nam je	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

2. Radionice o prevenciji ovisnosti korištenjem kreativnih tehnika

2.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

2.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

2.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

3. Edukacija o vrstama ovisnosti

3.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
nije nam važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

3.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
važno nam je	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

3.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
važno nam je	2	100,0	100,0	100,0

4. Prevencija nasilja

4.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

4.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

4.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

5. Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja

5.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

5.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

5.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

6. Utjecaj reklama i medija na učenike

6.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
važno nam je	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

6.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nije nam važno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

6.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
važno nam je	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

7. Edukacije o prevenciji ovisnosti o igricama

7.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

7.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

7.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

8. Edukacije o prevenciji nasilja na Internetu i društvenim mrežama

8.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nije nam važno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

8.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

8.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

9. Savjetovanje

9.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

9.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
važno nam je	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

9.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

10. Psihoterapija

10.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

10.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

10.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

11. Grupe podrške

Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nije nam važno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

12. Edukacije na temu građanskog odgoja

12.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

12.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

12.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
niti nam je važno, niti nevažno	2	100,0	100,0	100,0

13. Nadogradnja tema na Građanski odgoj (aktiviranje učenika, učitelja i roditelja u lokalnoj zajednici i upoznavanje s participativnim odlučivanjem i uključivanjem građana/ mladih)

13.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

13.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

13.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

14. Uključenje u projekte Inkluzije djece s teškoćama u razvoju u sklopu škola (TUR)

14.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

14.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
Valid jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

14.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
Valid nije nam važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

15. Edukacije o izradi kvalitetnijih prilagođenih programa za djecu/ mlade s TUR

15.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

15.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	100,0	100,0
Missing 0	1	50,0		
Total	2	100,0		

16. Osiguravanje asistenata za djecu s teškoćama u razvoju i njihova edukacija

Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

17. Osiguravanje volonterskih aktivnosti u sklopu Centra Sunce po pojedinim projektima

17.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

17.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	50,0
važno nam je	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

17.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	100,0	100,0
Missing 0	1	50,0		
Total	2	100,0		

18. Edukacija o medijskoj pismenosti

18.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

18.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

18.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

19. Edukacije o rješavanju sukoba

19.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

19.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

19.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

20. Edukacije o medijacijskim vještinama

20.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

20.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

20.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
Valid važno nam je	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

21. Edukacije o uvođenju promjena u čitavu instituciju ili jedan dio, npr. po modelu „Četiri sobe promjene“

21.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

21.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	50,0
važno nam je	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

21.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

22. Edukacije o metodama, stilovima i tehnikama učenja

22.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
nije nam važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

22.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

22.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
važno nam je	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

23. Edukacije o Kreativnim tehnikama u radu s učenicima

23.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

23.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

23.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

24. Edukacije o uvođenju novih načina učenja i podulavanja za učitelje/ profesore

Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
Valid niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

25. Pomoć u učenju/ instrukcije

Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

26. Profesionalno usmjeravanje učenika

Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

27. Promocija zdravih stilova života (kretanje, sport, prehrana...), edukacija i prakticiranje

27.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
važno nam je	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

27.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

27.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

28. Sportsko-rekreativne aktivnosti za očuvanje zdravlja

28.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
važno nam je	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

28.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

28.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

29. Zdrave navike i loše navike – radionica

29.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid potpuno nam je nevažno	1	50,0	100,0	100,0
Missing 0	1	50,0		
Total	2	100,0		

29.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

29.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nije nam važno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

30. Upravljanje energijom – radionica

30.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

30.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

30.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

31. Podnošenje (sportskog) poraza i zdrav razvoj ličnosti

31.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
važno nam je	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

31.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nije nam važno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

31.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nije nam važno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

32. Važnost i mogućnosti ulaganja u zdravlje zaposlenika – Wellness menadžment – primjena na svojim zaposlenicima

Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

33. Edukacije za poduzetništvo i poduzetnost

33.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
važno nam je	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

33.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
nije nam važno	1	50,0	50,0	50,0
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

34. Edukacije o komunikacijskim vještinama

34.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

34.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

34.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid jako nam je važno	1	50,0	100,0	100,0
Missing 0	1	50,0		
Total	2	100,0		

35. Upravljanje ljudskim resursima – Human Resources management – edukacija za ravnatelje i stručne suradnike

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
važno nam je	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

36. Edukacije o projekt menadžmentu

36.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

36.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
niti nam je važno, niti nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

37. Edukacije za nošenje s tremom

37.a) Za učenike

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

37.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

38. Prezentacijske vještine – umijeće javnog nastupa

38.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	1	50,0	50,0	50,0
jako nam je važno	1	50,0	50,0	100,0
Total	2	100,0	100,0	

38.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

39. Edukacije o stresu i burnout-u

39.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

39.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

40. Edukacije o upravljanju vremenom i ciljevima

40.a) Za učenike

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

40.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

41. Edukacije o roditeljskim stilovima

41.a) Za učenike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
potpuno nam je nevažno	2	100,0	100,0	100,0

41.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

41.c) Za roditelje:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
jako nam je važno	2	100,0	100,0	100,0

Niti jedan od ova dva vrtića nije naveo dodatne teme za radionice.

RASPRAVA

S obzirom na vrlo mali uzorak vrtića koji su dostavili ispunjenu anketu o ispitivanju potreba dobivene rezultate nije moguće generalizirati, naročito s obzirom na to da su na pojedina pitanja vrtići odgovarali dijametralno suprotno, tako da bi za istu temu jedan odgovorio „potpuno nam je nevažno“ a drugi „jako nam je važno“.

Za slijedeće teme su oba vrtića usuglašeno odgovorila „važno nam je“ i/ili „jako nam je važno“:

- **Edukacija o vrstama ovisnosti** (za roditelje)
- **Prevenција nasilja** (za roditelje)
- **Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja** (za učitelje i/ili stručne suradnike, i za roditelje)
- **Utjecaj reklama i medija na učenike** (za učenike i za roditelje)
- **Edukacije o prevenciji ovisnosti o igricama** (za učitelje i/ili stručne suradnike, i za roditelje)
- **Edukacije o prevenciji nasilja na Internetu i društvenim mrežama** (za učitelje i/ili stručne suradnike, i za roditelje)
- **Savjetovanje** (za učitelje i/ili stručne suradnike, i za roditelje)
- **Edukacije o rješavanju sukoba** (za učitelje i/ili stručne suradnike, i za roditelje)
- **Edukacije o medijacijskim vještinama** (za učitelje i/ili stručne suradnike)
- **Edukacije o metodama, stilovima i tehnikama učenja** (za roditelje)
- **Edukacije o Kreativnim tehnikama u radu s učenicima** (za učitelje i/ili stručne suradnike)
- **Promocija zdravih stilova života (kretanje, sport, prehrana...), edukacija i prakticiranje** (za roditelje)
- **Sportsko-rekreativne aktivnosti za očuvanje zdravlja** (za učenike i za učitelje i/ili stručne suradnike)
- **Zdrave navike i loše navike – radionica** (za učitelje i/ili stručne suradnike)
- **Upravljanje energijom – radionica** (za učitelje i/ili stručne suradnike)
- **Podnošenje (sportskog) poraza i zdrav razvoj ličnosti** (za učenike)
- **Važnost i mogućnosti ulaganja u zdravlje zaposlenika – Wellness menadžment – primjena na svojim zaposlenicima** (za učitelje i/ili stručne suradnike)
- **Edukacije o komunikacijskim vještinama** (za učitelje i/ili stručne suradnike)
- **Upravljanje ljudskim resursima – Human Resources management – edukacija za ravnatelje i stručne suradnike**
- **Edukacije za nošenje s tremom** (za učitelje i/ili stručne suradnike)
- **Prezentacijske vještine – umijeće javnog nastupa** (za učitelje i/ili stručne suradnike)

- **Edukacije o stresu i burnout-u** (za učitelje i/ili stručne suradnike)
- **Edukacije o upravljanju vremenom i ciljevima** (za učitelje i/ili stručne suradnike)
- **Edukacije o roditeljskim stilovima** (za učitelje i/ili stručne suradnike, i za roditelje)

Upadno je da oba vrtića usuglašeno izražavaju najveću potrebu za dodatnim edukacijama na prvom mjestu za učitelje i/ili stručne suradnike (čak 18 edukacija), zatim za roditelje (11 edukacija), dok za su za samu djecu usuglašeno izrazili potrebu za samo tri edukacije – Utjecaj reklama i medija na učenike, Sportsko-rekreativne aktivnosti za očuvanje zdravlja i Podnošenje (sportskog) poraza i zdrav razvoj ličnosti.

Još jednom napominjemo da se dobiveni rezultati ni u kojem slučaju ne mogu generalizirati zbog jako malog uzorka, no možda je na temelju njih moguće postaviti barem hipotezu da su potrebe vrtićke djece dosta dobro zadovoljene kroz aktivnosti koje se redovito provode u vrtiću, no nedostaje dodatnih edukacija i stručne podrške za učitelje i stručne suradnike, kao i za roditelje, i tu se otvara prostor za kreiranje specifičnih programa i radionica kojima bi se adekvatno odgovorilo na njihove potrebe od strane Centra Sunce.

Relativno velik broj ponuđenih edukacija su oba vrtića usuglašeno ocijenila s „potpuno nam je nevažno“ i „nije nam važno“, što je odraz neprimjenjivosti pojedinih tema s obzirom da su njihovi krajnji korisnici djeca (npr. Pomoć u učenju/ instrukcije, Profesionalno usmjeravanje učenika itd.).

Za dobivanje preciznijeg uvida u stvarne potrebe vrtića za dodatnim edukacijama i programima bilo bi potrebno prikupiti odgovore većeg broja vrtića.