

CENTAR ZA EDUKACIJU I SAVJETOVANJE
„SUNCE“

**ANALIZA POTREBA
OSNOVNIH ŠKOLA
REZULTATI ISPITIVANJA
2018.**

SADRŽAJ

1.	UVOD	3
2.	METODOLOGIJA	3
3.	PRIKAZ REZULTATA ISPITIVANJA POTREBA VRTIČA ZA POJEDINIM PROGRAMIMA/ PROJEKTIMA	3
4.	ZAKLJUČAK	45

1. UVOD

Centar Sunce je tijekom 2018. godine proveo ispitivanje potreba vrtića, osnovnih i srednjih škola za kvalitetnim programima i projektima u suradnji s udrugama/ civilnim društvom u svrhu poboljšanja kvalitete života djece i mladih u sklopu odgojno-obrazovnih institucija, s ciljem ispunjavanja svojih potencijala i samoaktualizacije učenika.

Na temelju prikupljenih podataka i analize potreba Centar Sunce će se optimalno približiti stvarnim potrebama obrazovnih institucija kroz kreiranje projekata/ programa usmjerenih na rješavanje pojedinih društvenih problema kroz partnerstvo sa svakom pojedinom odgojno-obrazovnom institucijom koja je iskazala želju za suradnjom i partnerstvom, te će na taj način biti jedna od okosnica izrade petogodišnje Strategije Centra Sunce za razdoblje od 2018. do 2022. godine.

2. METODOLOGIJA

Ispitivanje potreba provedeno je anketom posebno kreiranom za tu svrhu, na kojoj je svaku tvrdnju trebalo ocijeniti na skali Likertovog tipa na kojoj su brojevi značili slijedeće:

- 1= potpuno nam je nevažno
- 2= nije nam važno
- 3= niti nam je važno, niti nevažno
- 4= važno nam je
- 5= jako nam je važno

Dobiveni zbirni rezultati su radi preglednosti prikazani grafički.

Ispunjene upitnike dostavile su 73 osnovne škole.

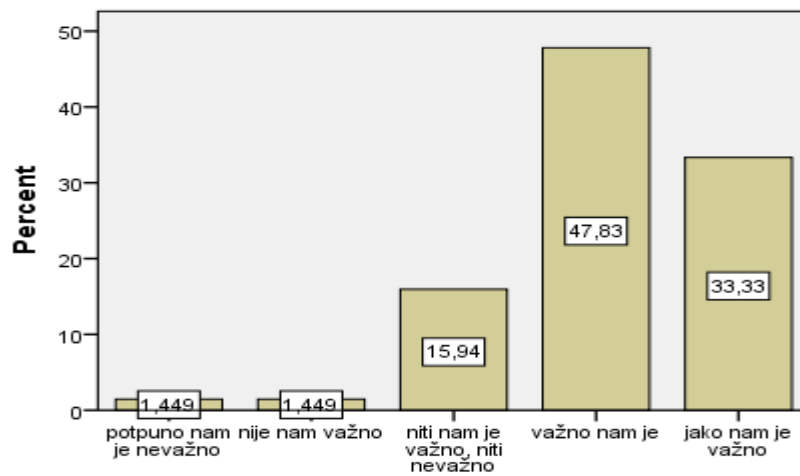
Neke su škole dostavile više upitnika ispunjenih od strane različitih djelatnika (Talijanska osnovna škola „Edmondo de Amicis“ dostavila je 3 upitnika, a OŠ Ivanska 23 ispunjena upitnika) - u tim je slučajevima u grupnu analizu podataka uključena aritmetička sredina njihovih odgovora zaokružena na cijeli broj.

3. PRIKAZ REZULTATA ISPITIVANJA POTREBA OSNOVNIH ŠKOLA ZA POJEDINIM PROGRAMIMA/ PROJEKTIMA

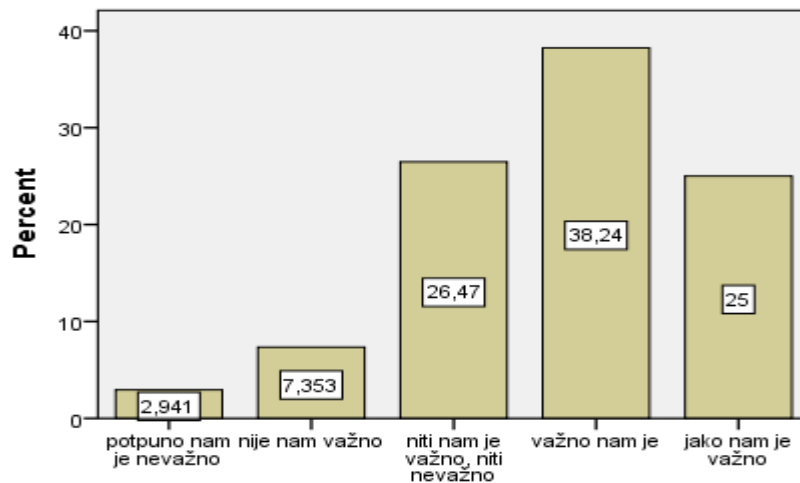
(unutar stupaca prikazan je postotak pojedinih odgovora):

1. Radionice o prevenciji ovisnosti primjenom kombinacije sporta i psiholoških principa

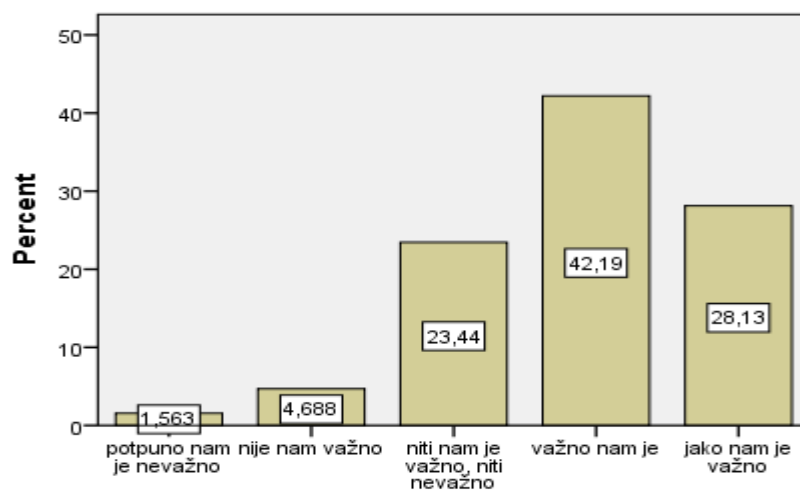
a) Za učenike:



b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

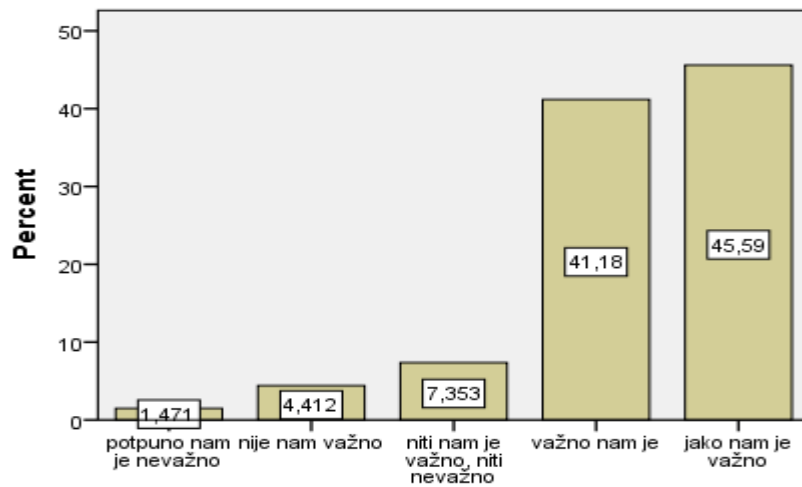


c) Za roditelje:

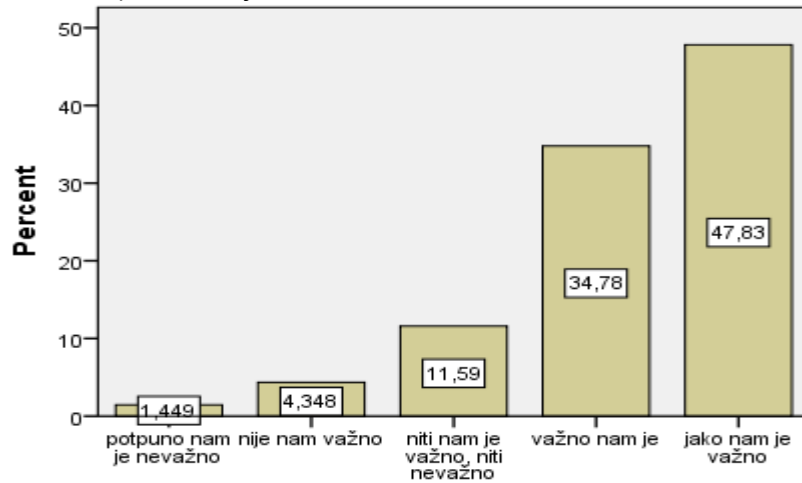


2. Radionice o prevenciji ovisnosti korištenjem kreativnih tehnika

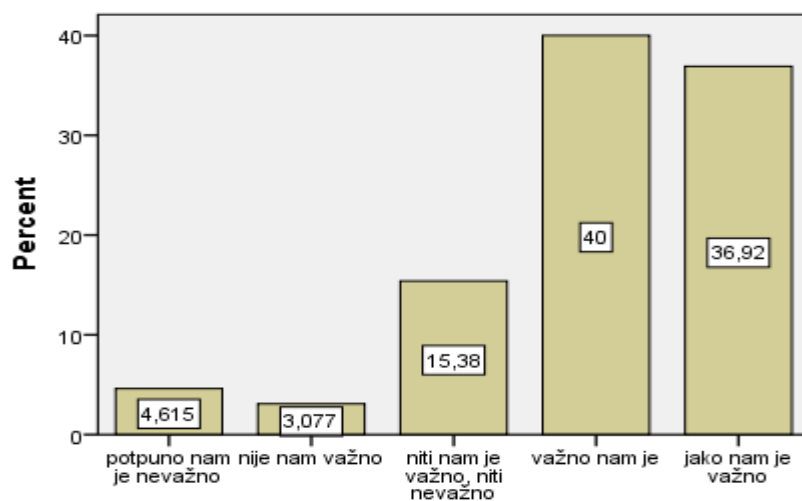
2.a) Za učenike:



2.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

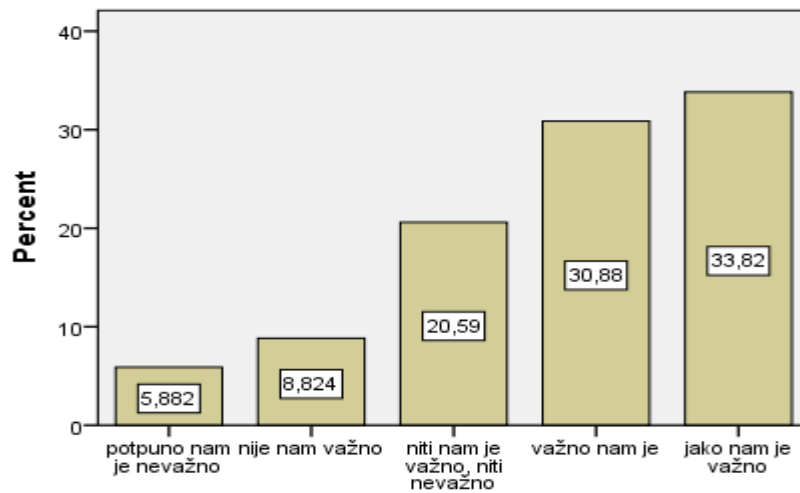


2.c) Za roditelje:

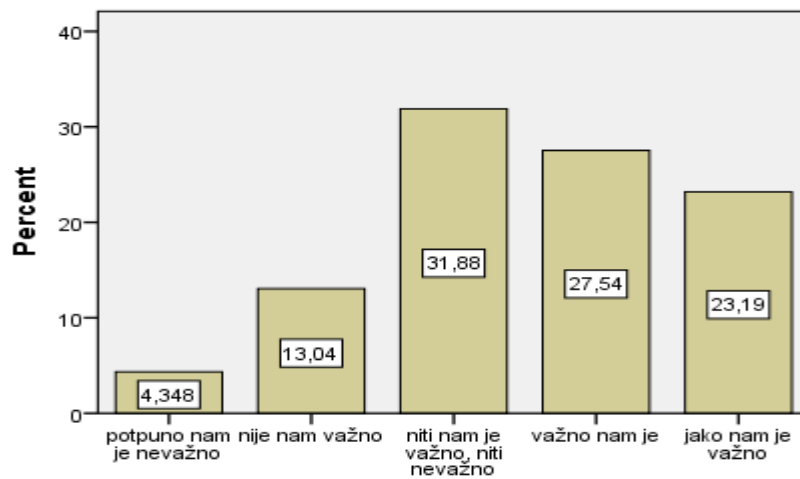


3. Edukacija o vrstama ovisnosti

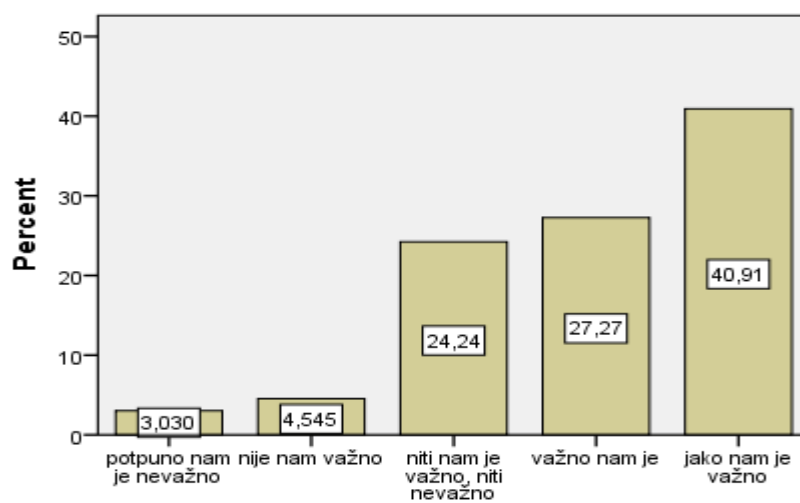
3.a) Za učenike:



3.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

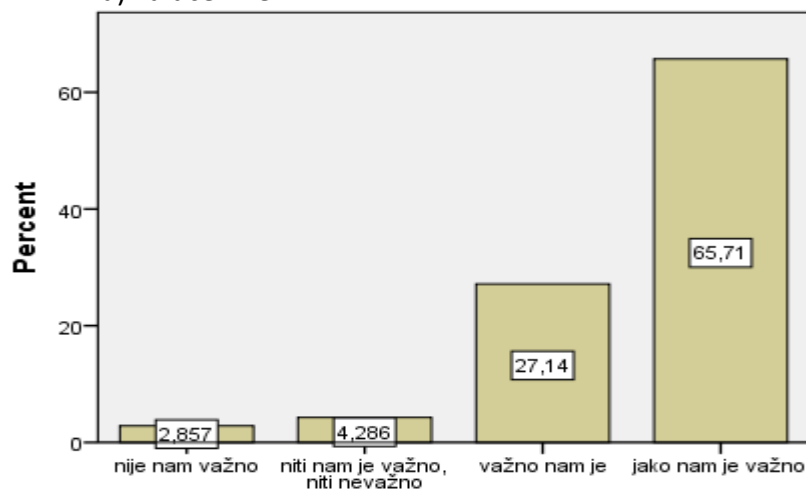


3.c) Za roditelje:

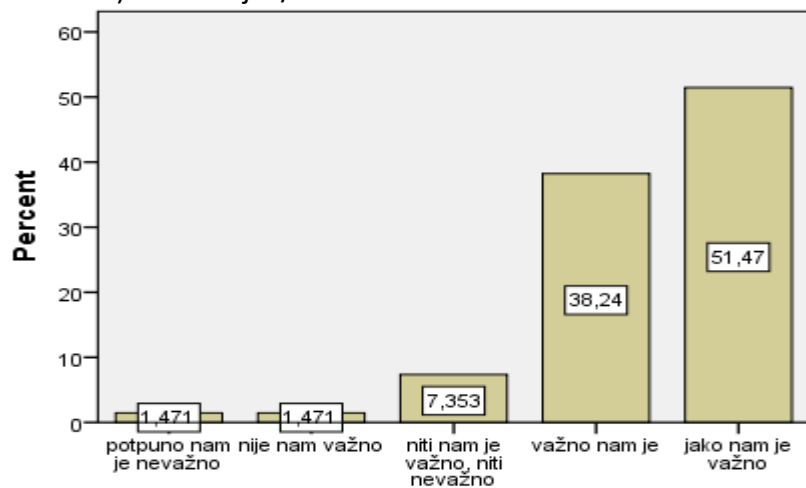


4. Prevencija nasilja

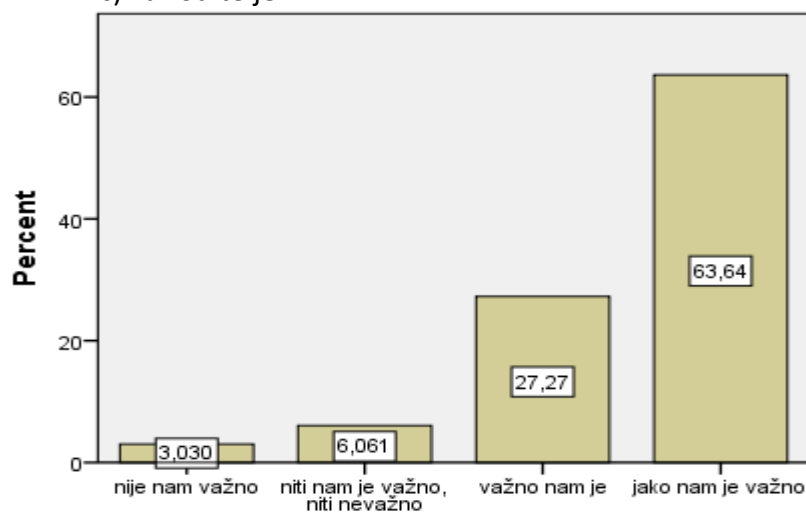
4.a) Za učenike:



4.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

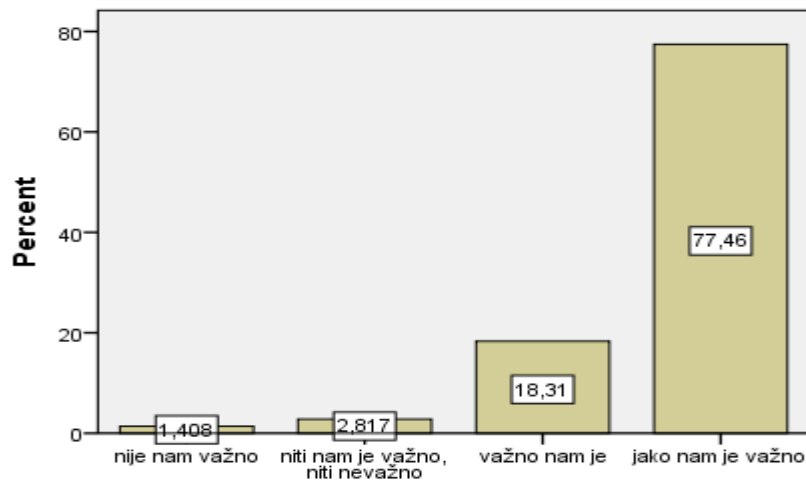


4.c) Za roditelje:

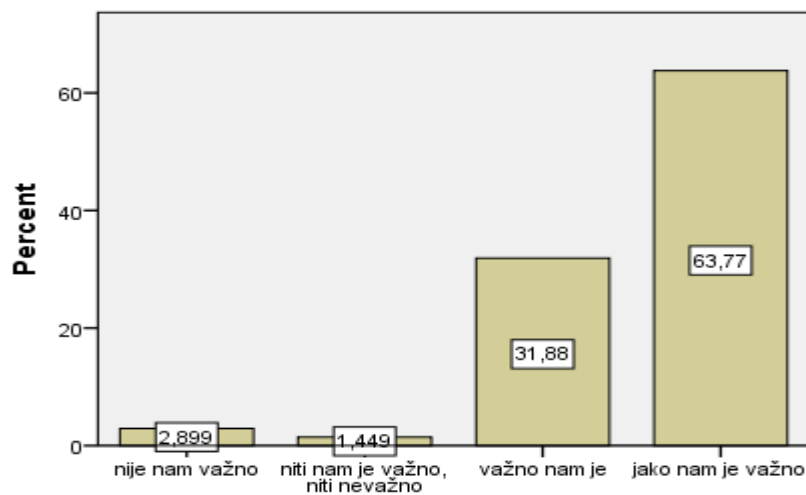


5. Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja

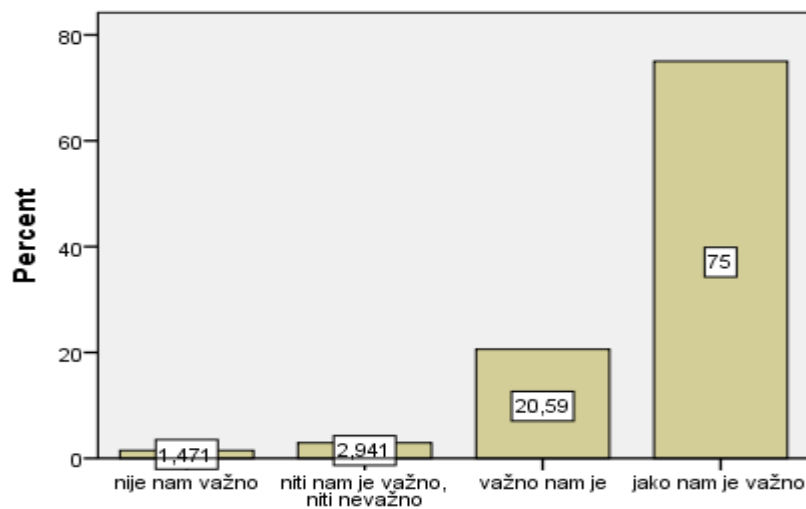
5.a) Za učenike:



5.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

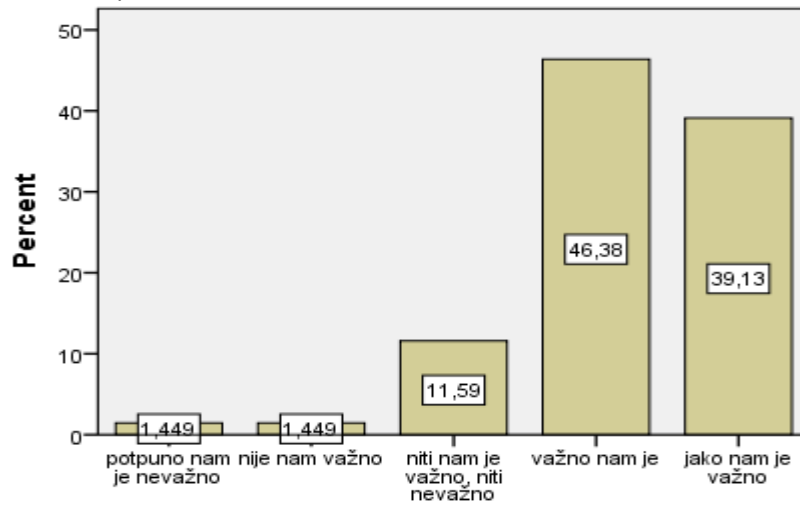


5.c) Za roditelje:

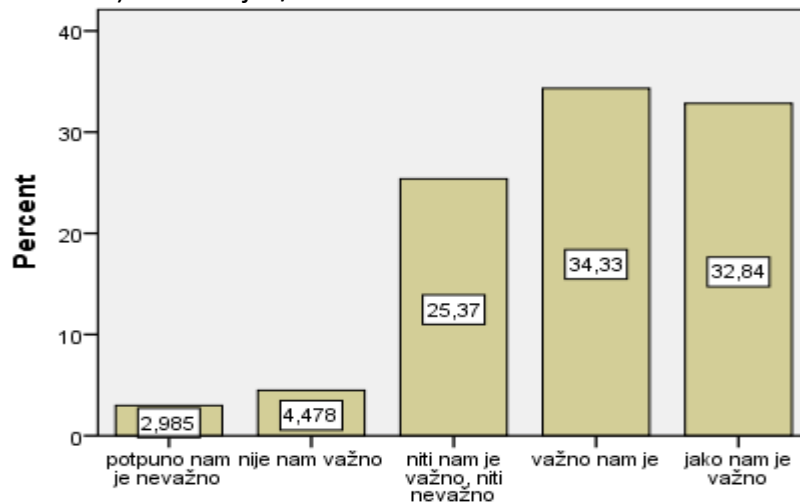


6. Utjecaj reklama i medija na učenike

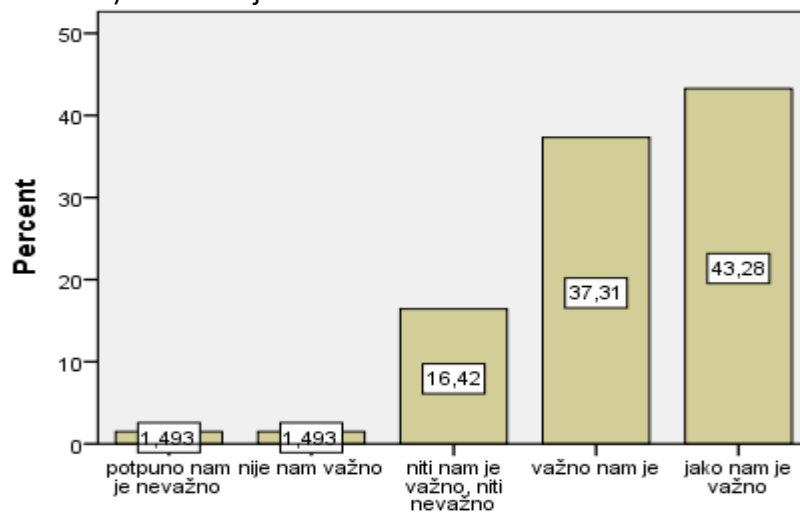
6.a) Za učenike:



6.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

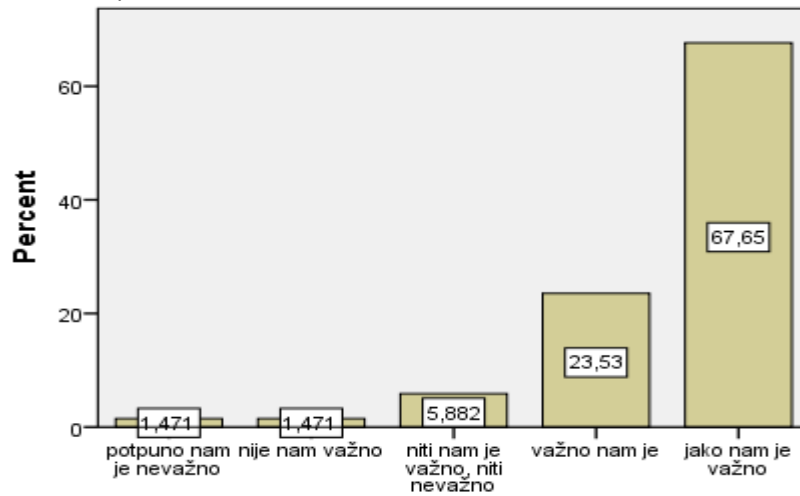


6.c) Za roditelje:

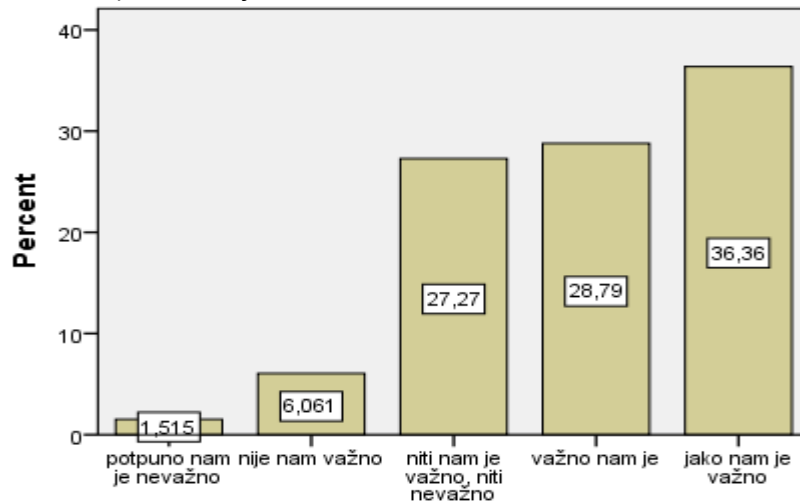


7. Edukacije o prevenciji ovisnosti o igricama

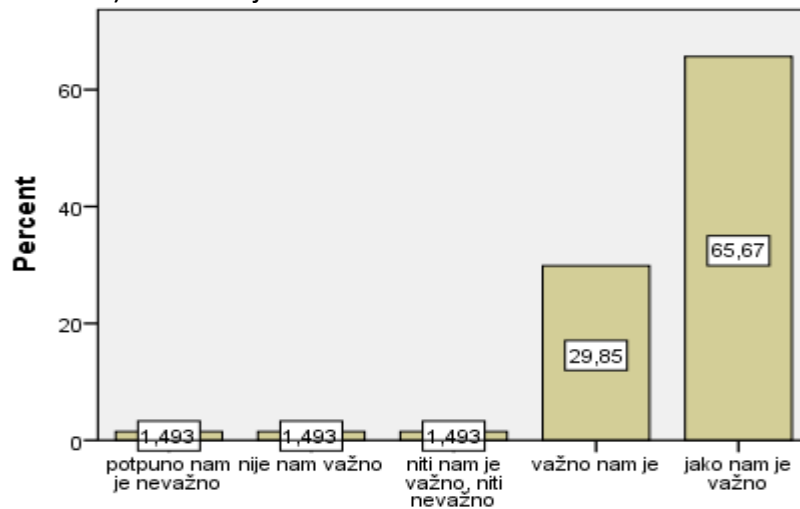
7.a) Za učenike:



7.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

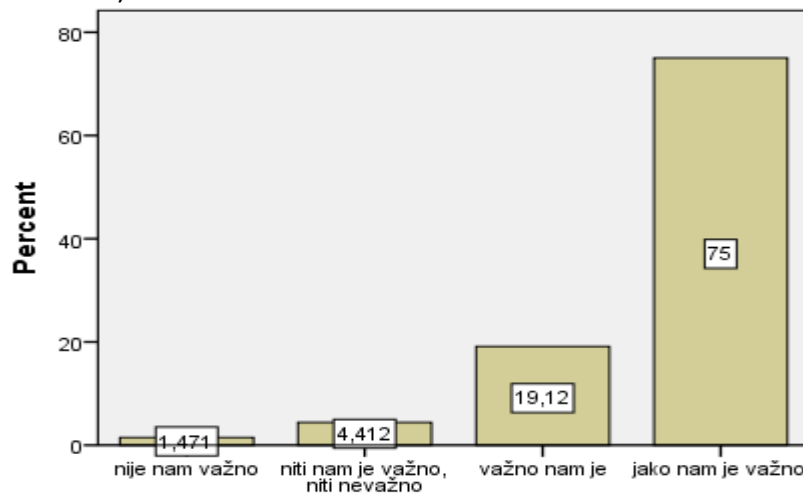


7.c) Za roditelje:

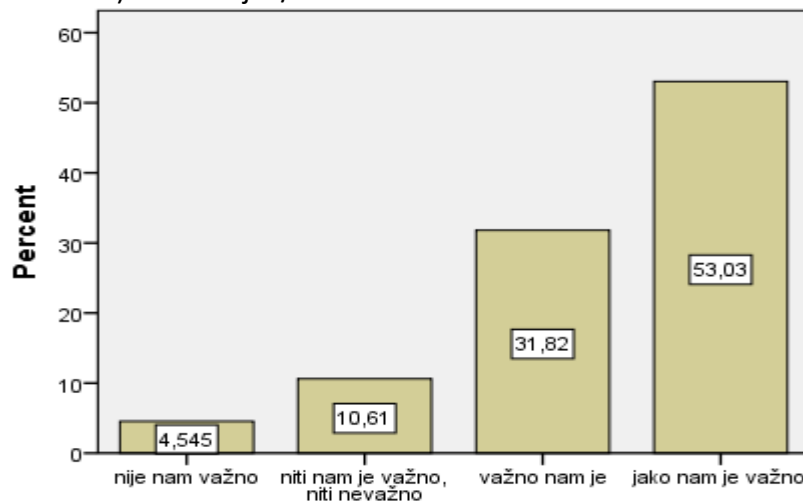


8. Edukacije o prevenciji nasilja na Internetu i društvenim mrežama

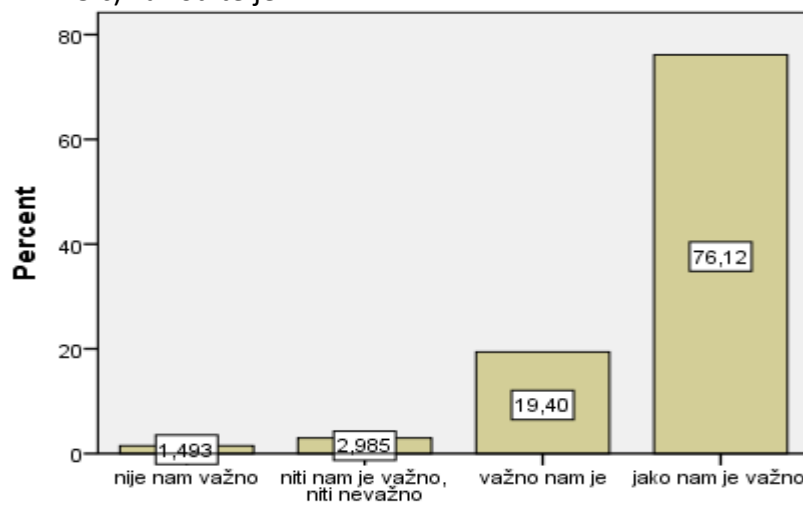
8.a) Za učenike:



8.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

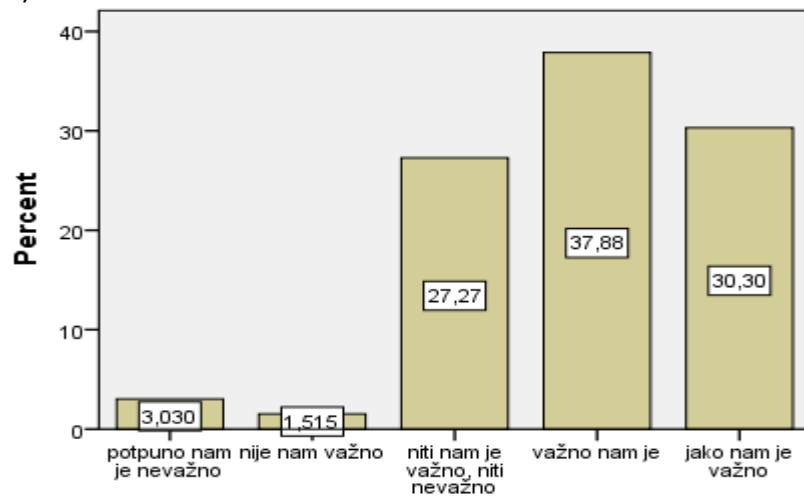


8.c) Za roditelje:

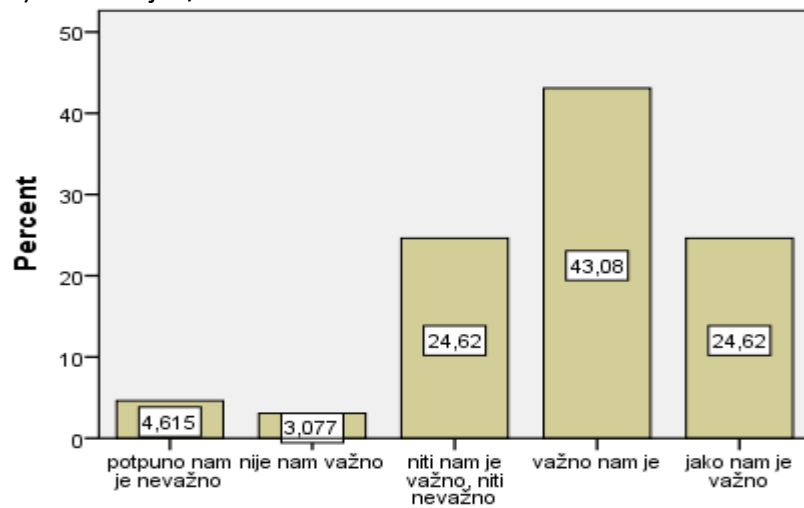


9. Savjetovanje

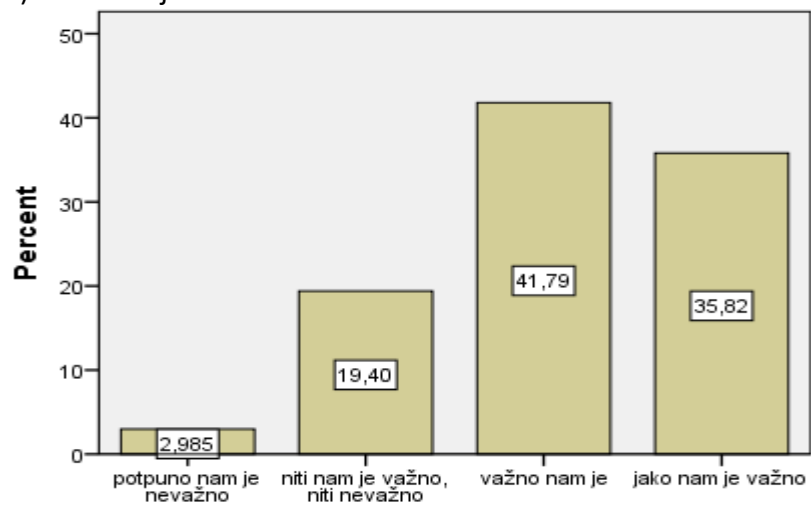
9.a) Za učenike:



9.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

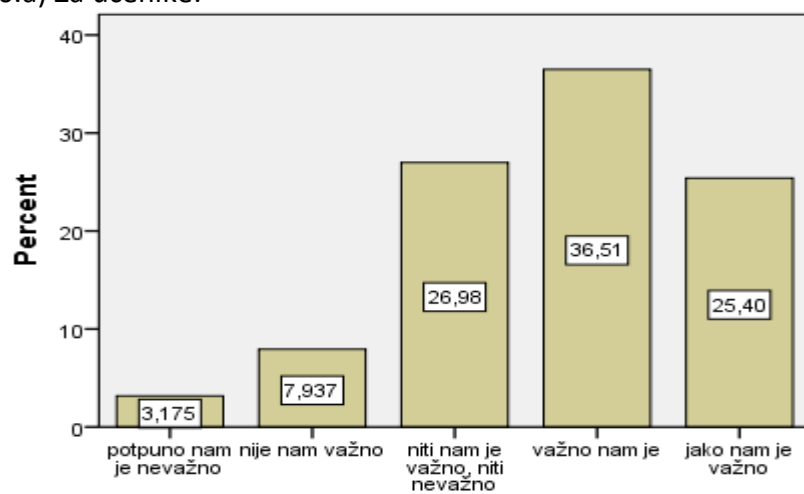


9.c) Za roditelje:

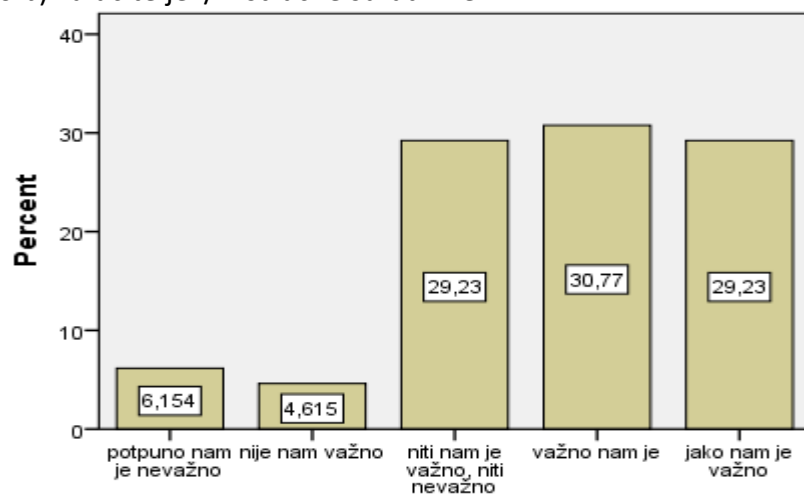


10. Psihoterapija

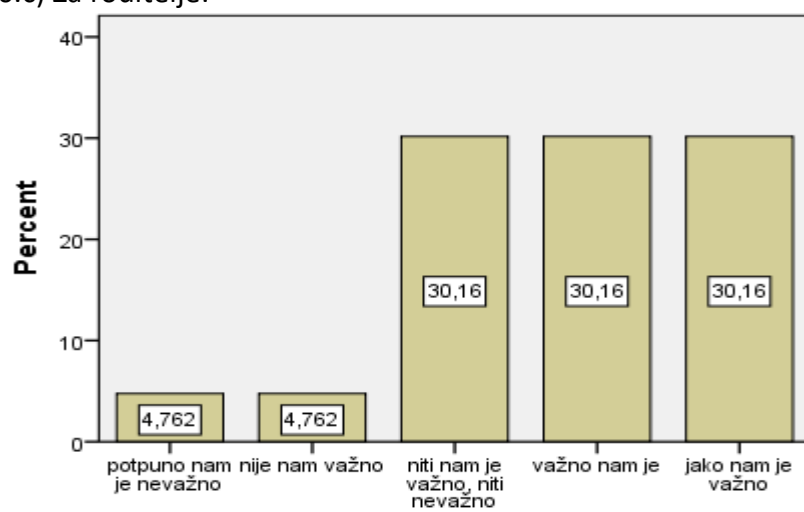
10.a) Za učenike:



10.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

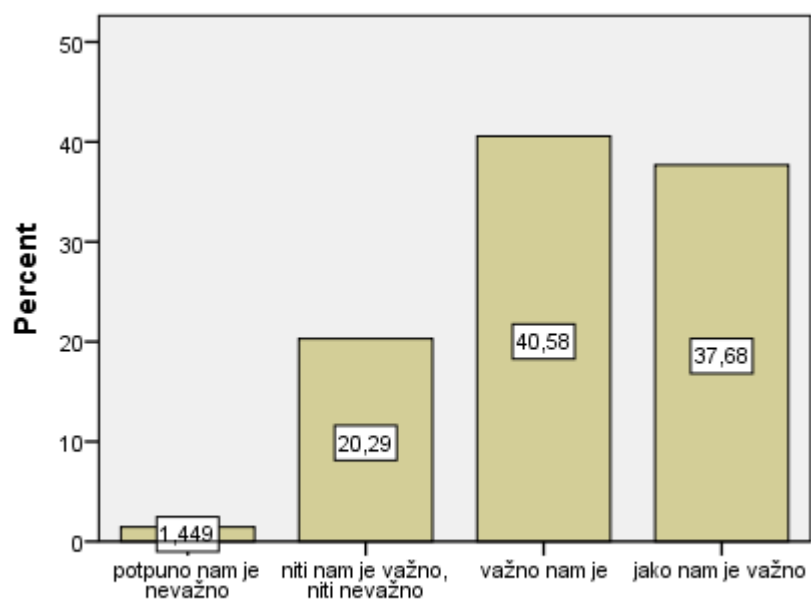


10.c) Za roditelje:



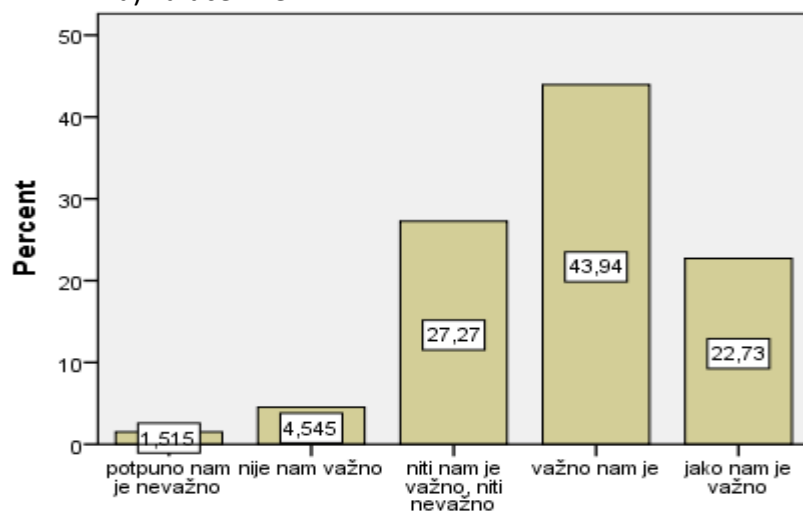
11. Grupe podrške

Za učitelje i/ili stručne suradnike:

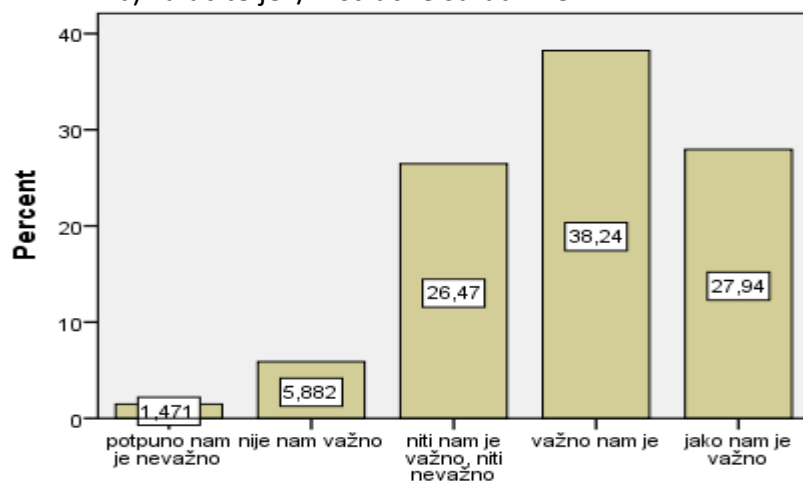


12. Edukacije na temu građanskog odgoja

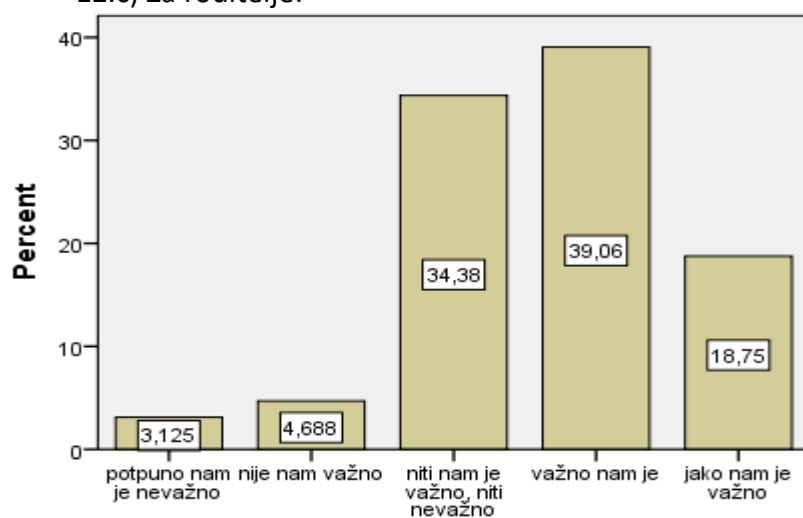
12.a) Za učenike:



12.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

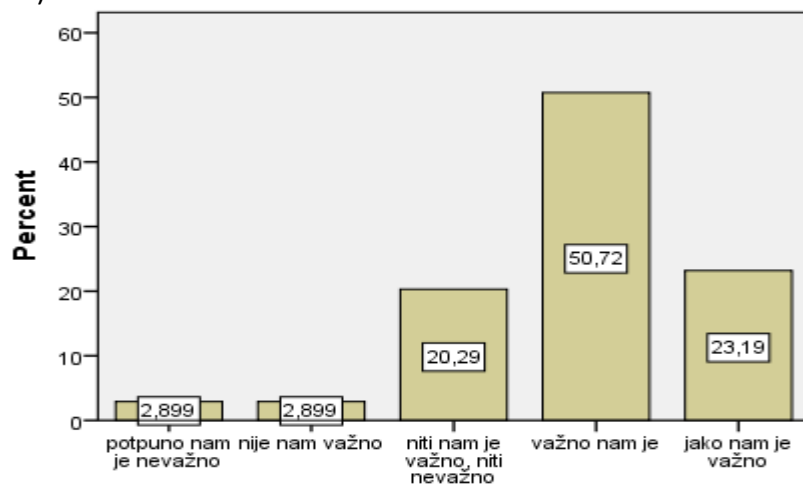


12.c) Za roditelje:

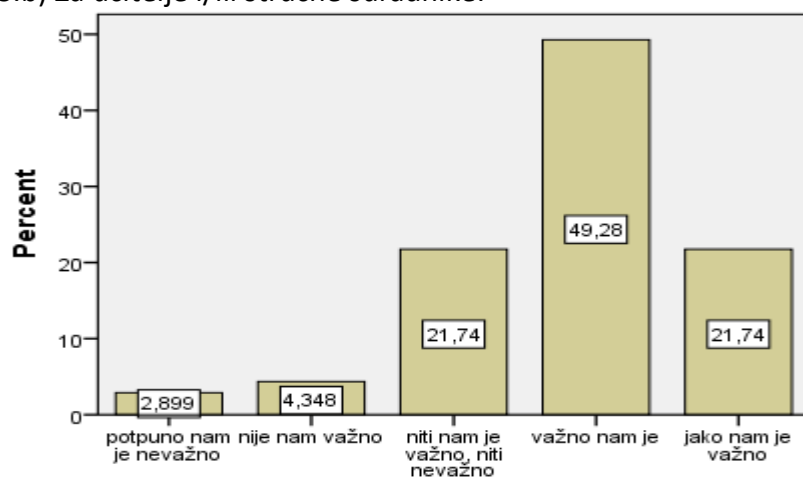


13. Nadogradnja tema na Građanski odgoj (aktiviranje učenika, učitelja i roditelja u lokalnoj zajednici i upoznavanje s participativnim odlučivanjem i uključivanjem građana/mladih)

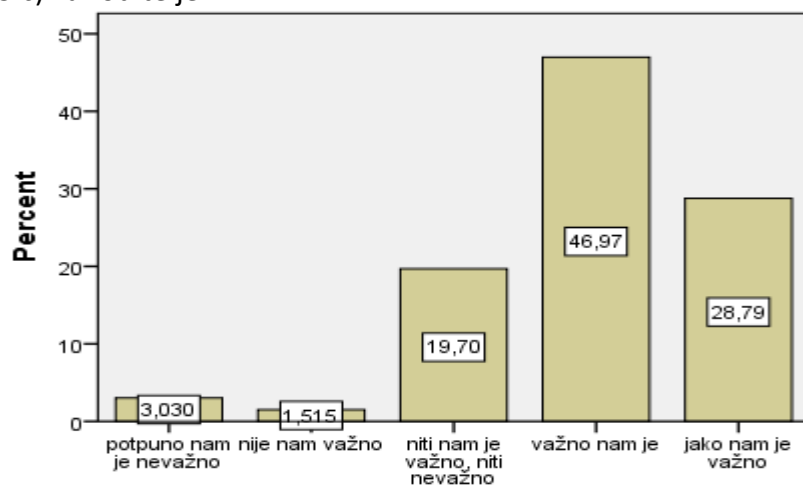
13.a) Za učenike:



13.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

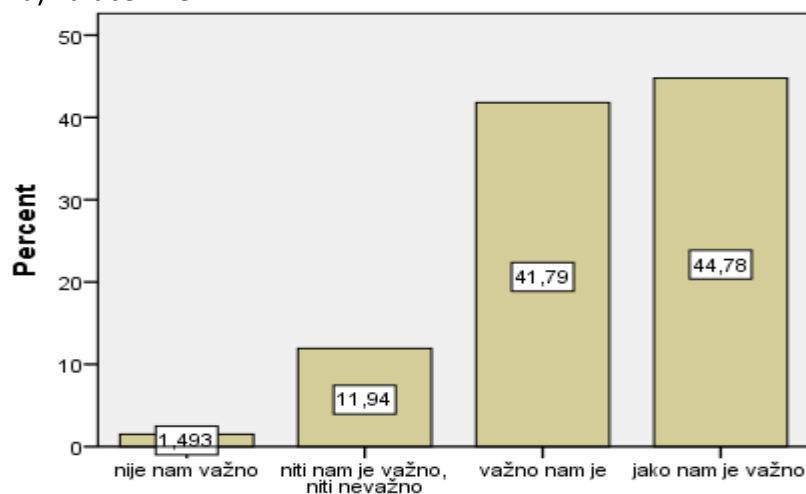


13.c) Za roditelje:

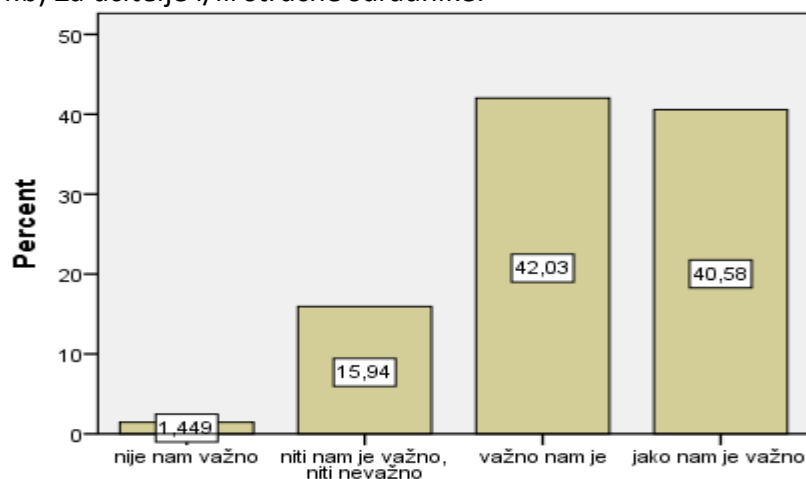


14. Uključenje u projekte Inkluzije djece s teškoćama u razvoju u sklopu škola (TUR)

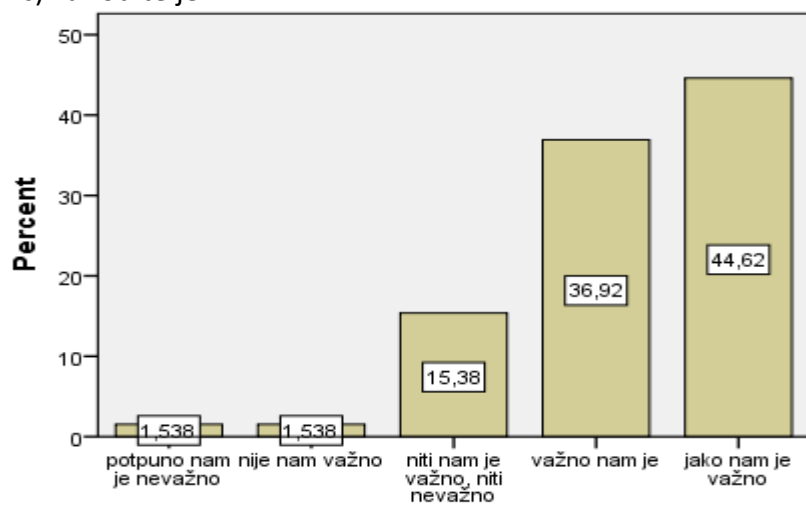
14.a) Za učenike:



14.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

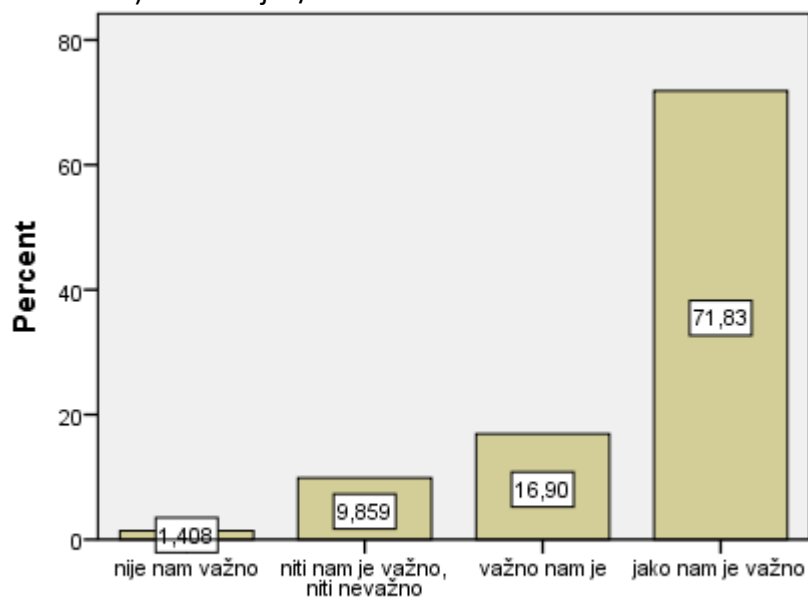


14.c) Za roditelje:

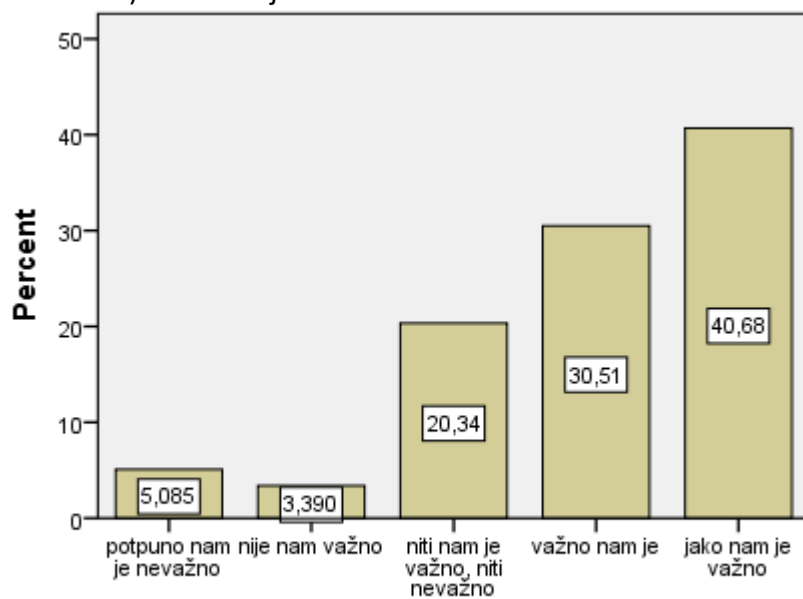


15. Edukacije o izradi kvalitetnijih prilagođenih programa za djecu/ mlade s TUR

15.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

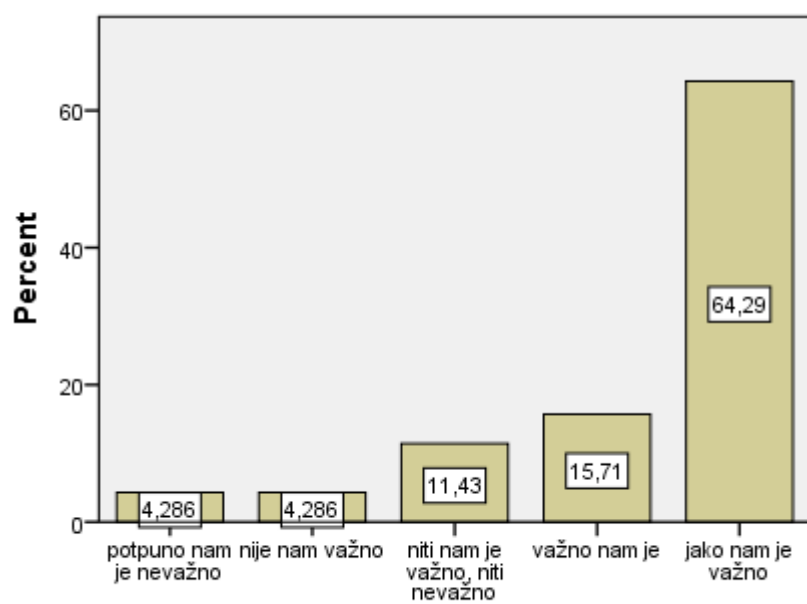


15.c) Za roditelje:



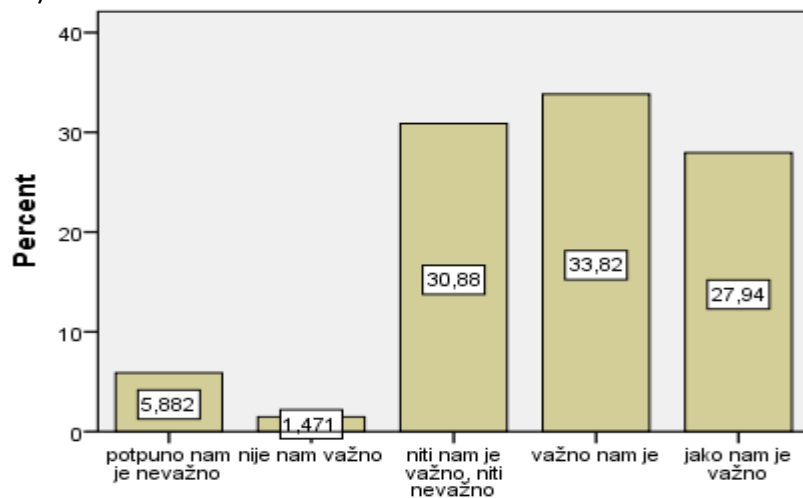
16. Osiguravanje asistenata za djecu s teškoćama u razvoju i njihova edukacija

Za učenike:

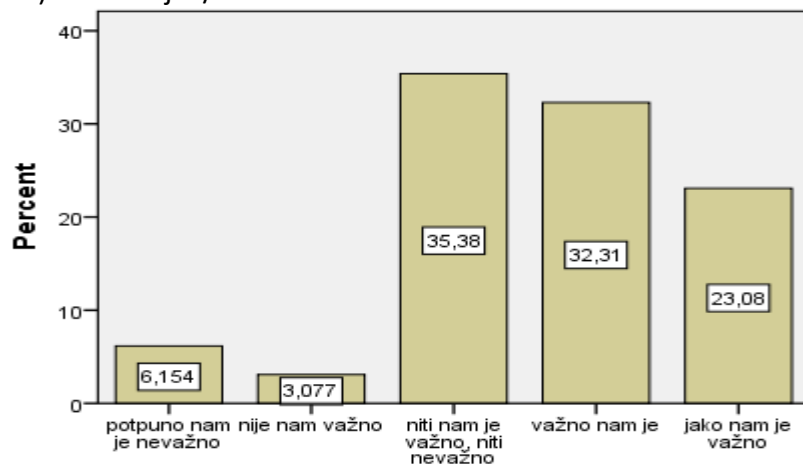


17. Osiguravanje volonterskih aktivnosti u sklopu Centra Sunce po pojedinim projektima

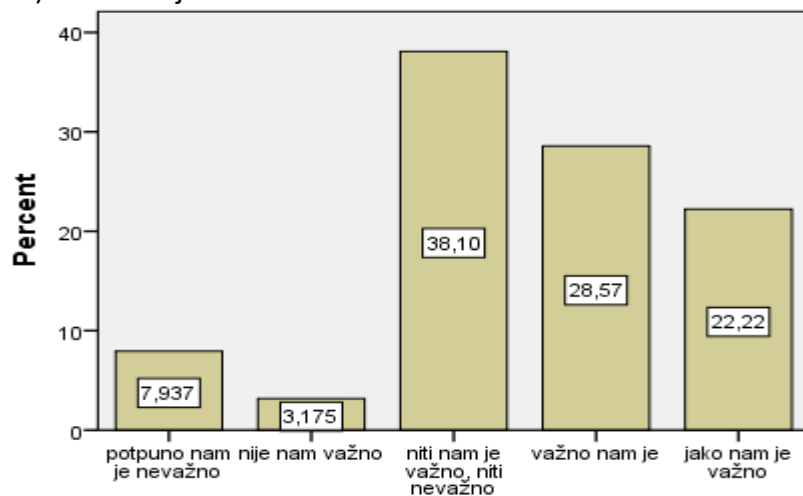
17.a) Za učenike:



17.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

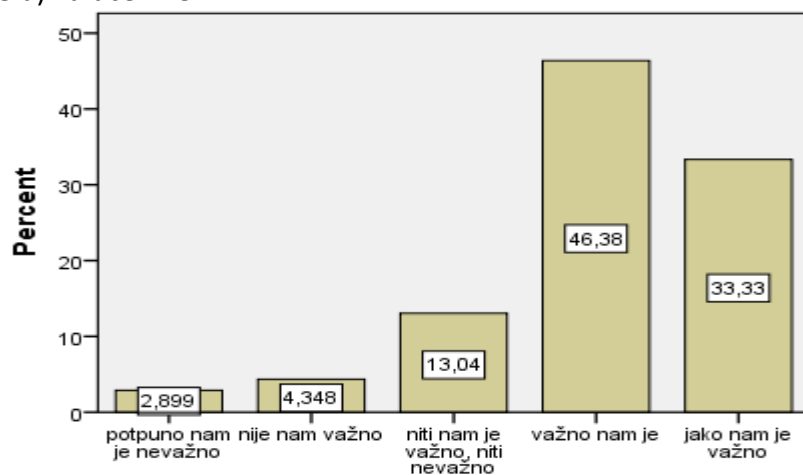


17.c) Za roditelje:

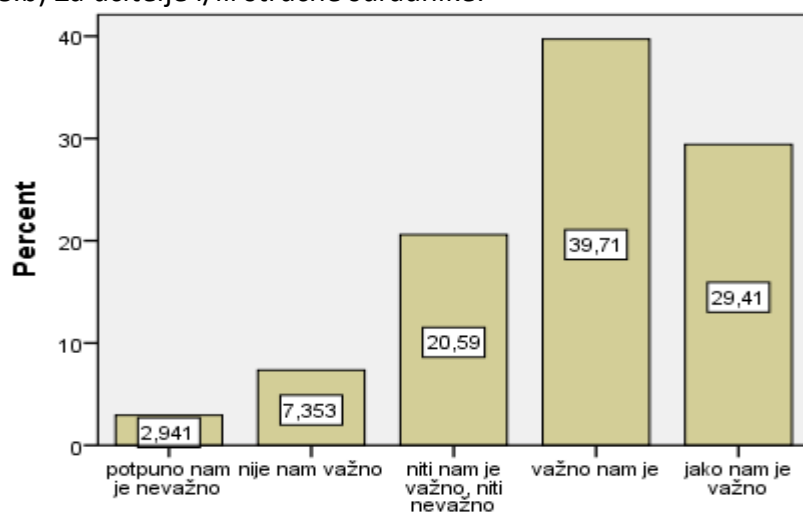


18. Edukacija o medijskoj pismenosti

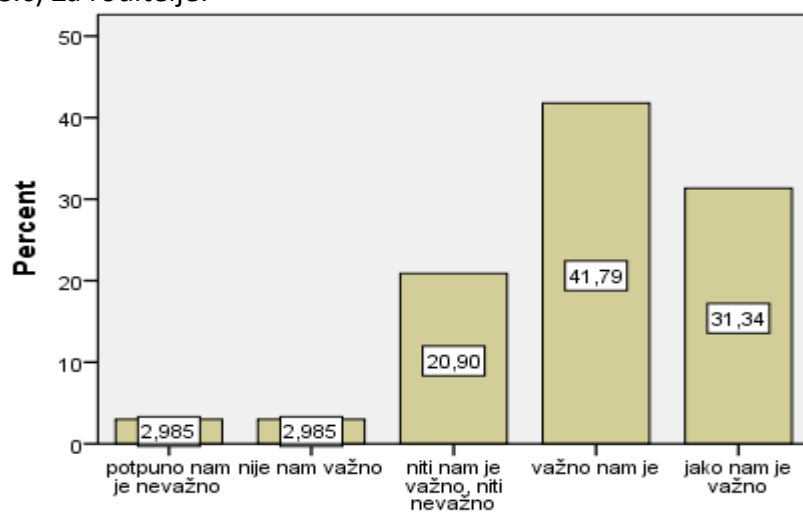
18.a) Za učenike:



18.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

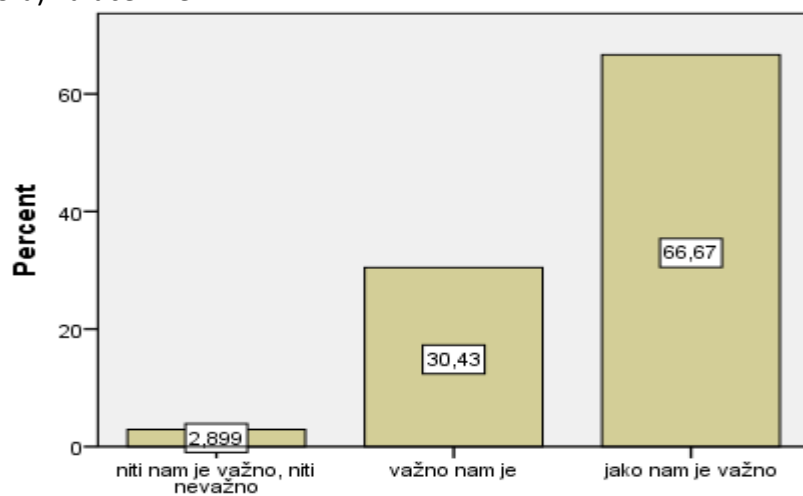


18.c) Za roditelje:

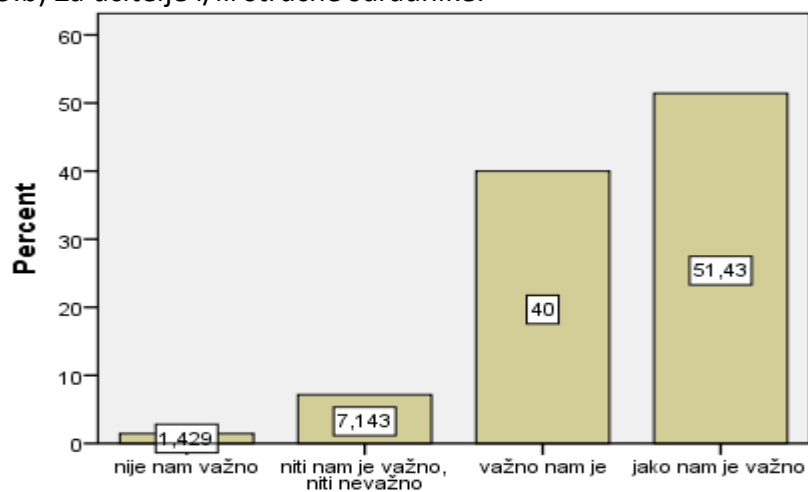


19. Edukacije o rješavanju sukoba

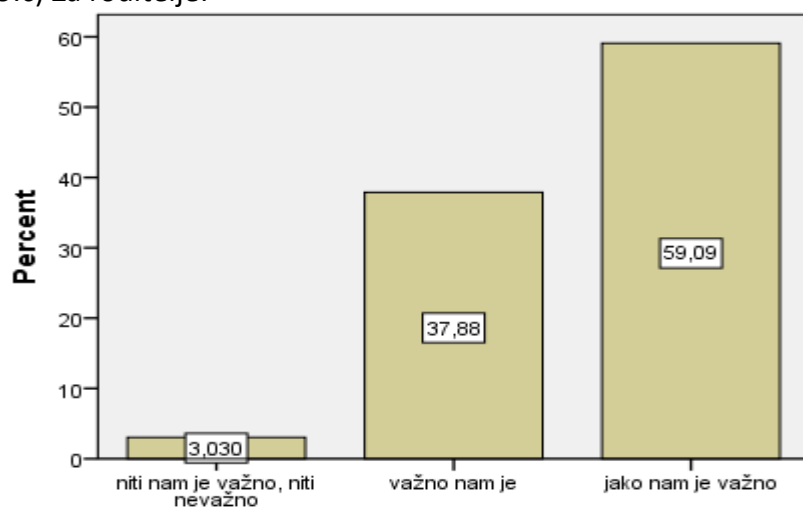
19.a) Za učenike:



19.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

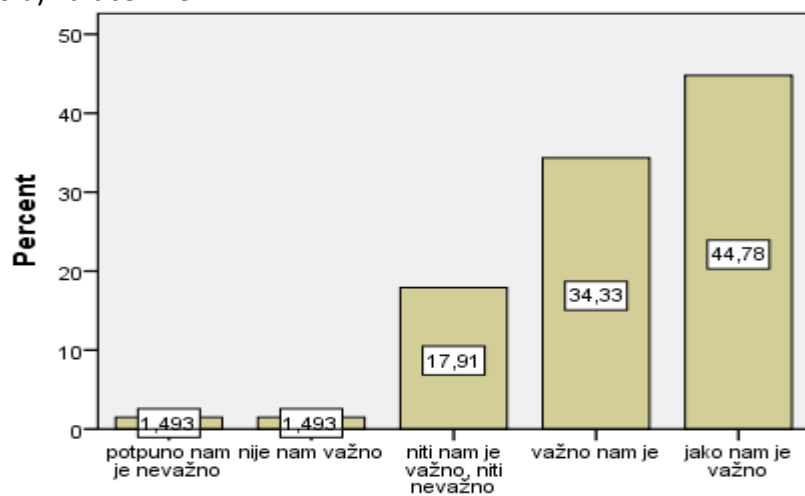


19.c) Za roditelje:

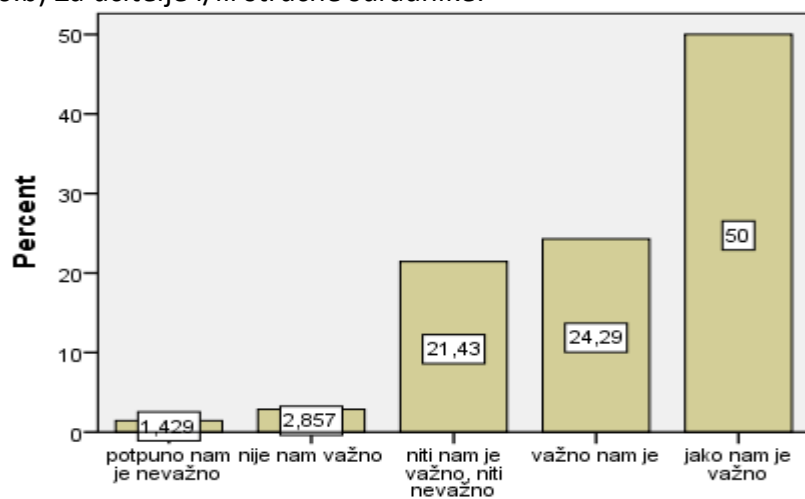


20. Edukacije o medijacijskim vještinama

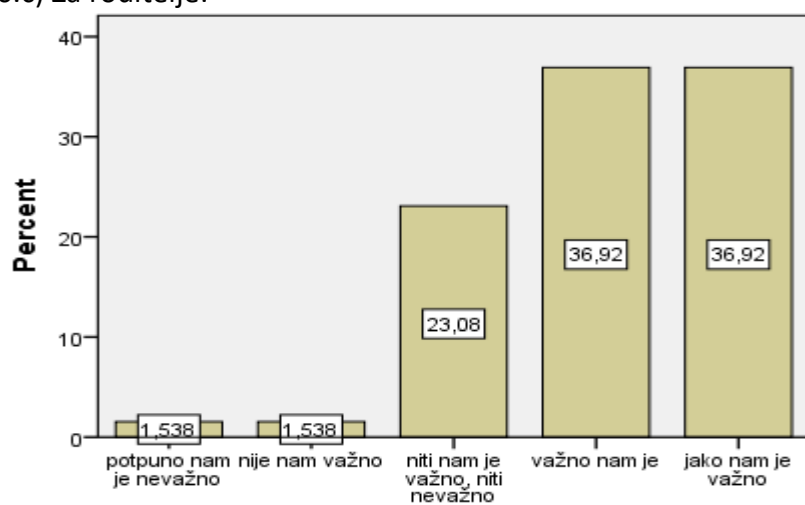
20.a) Za učenike:



20.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

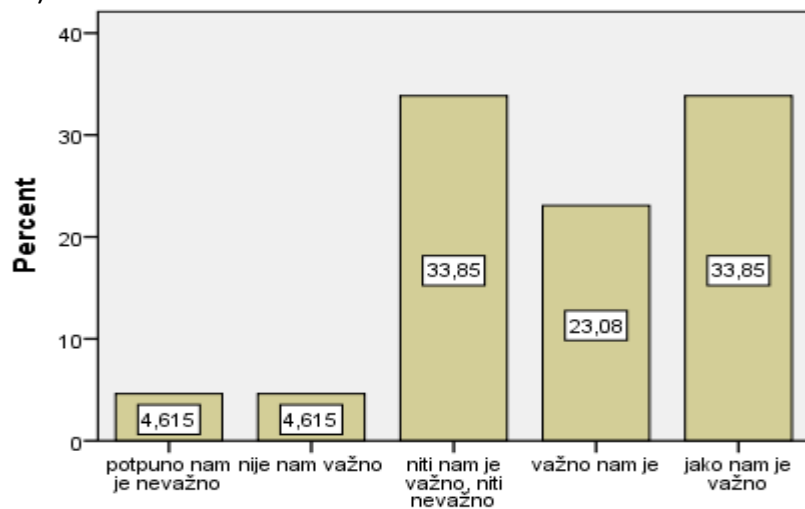


20.c) Za roditelje:

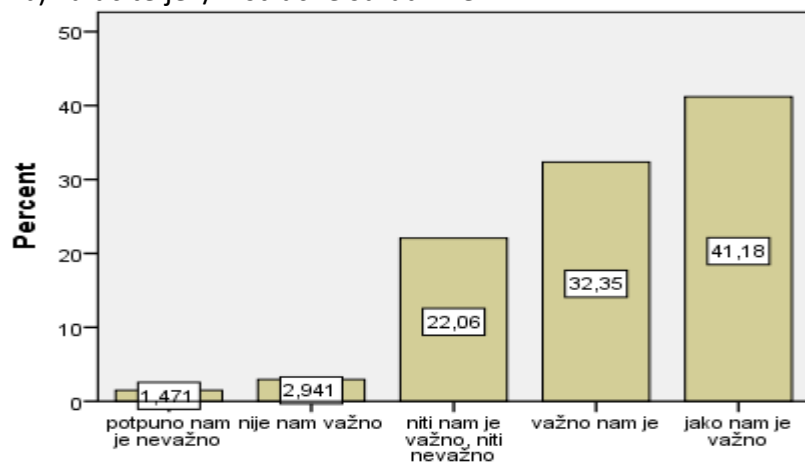


21. Edukacije o uvođenju promjena u čitavu instituciju ili jedan dio, npr. po modelu „Četiri sobe promjene“

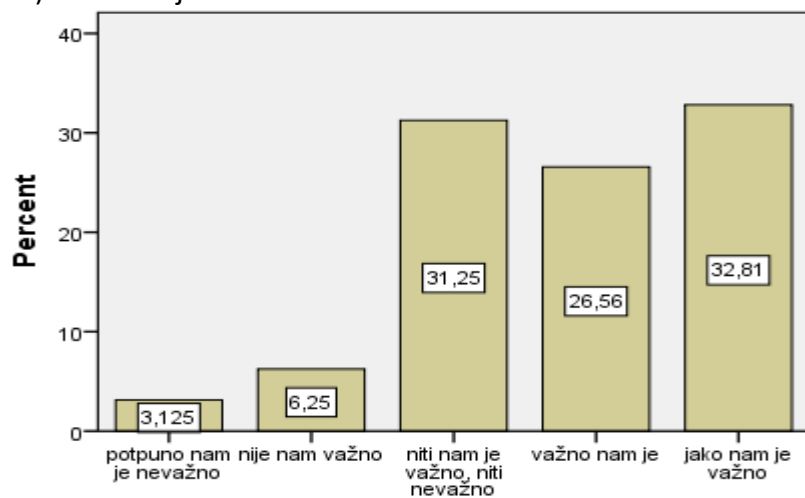
21.a) Za učenike:



21.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

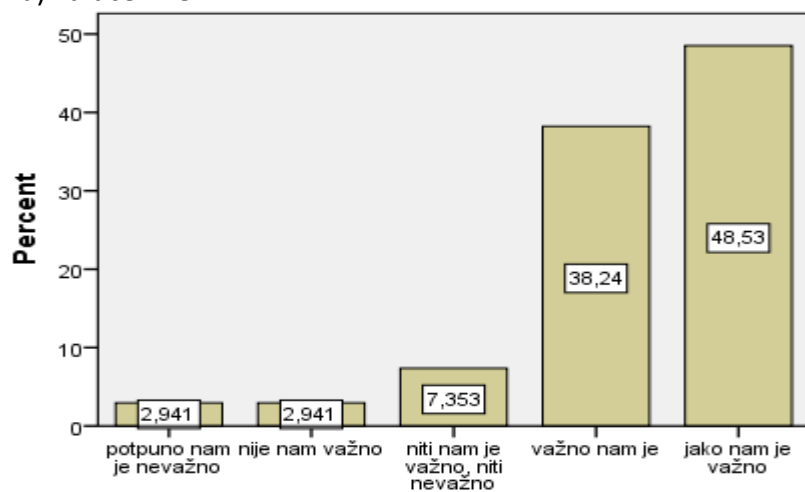


21.c) Za roditelje:

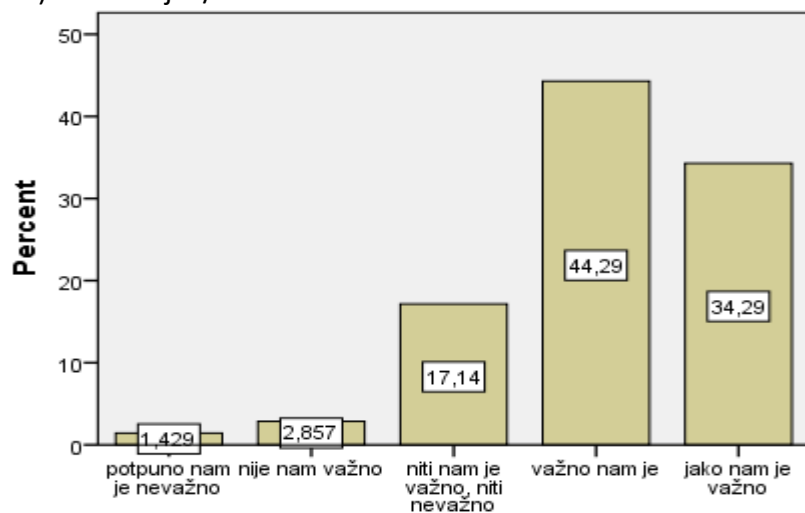


22. Edukacije o metodama, stilovima i tehnikama učenja

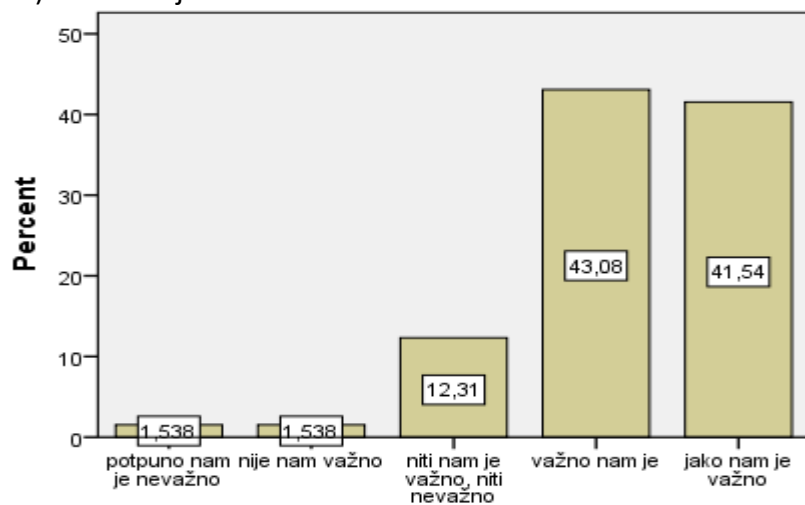
22.a) Za učenike:



22.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

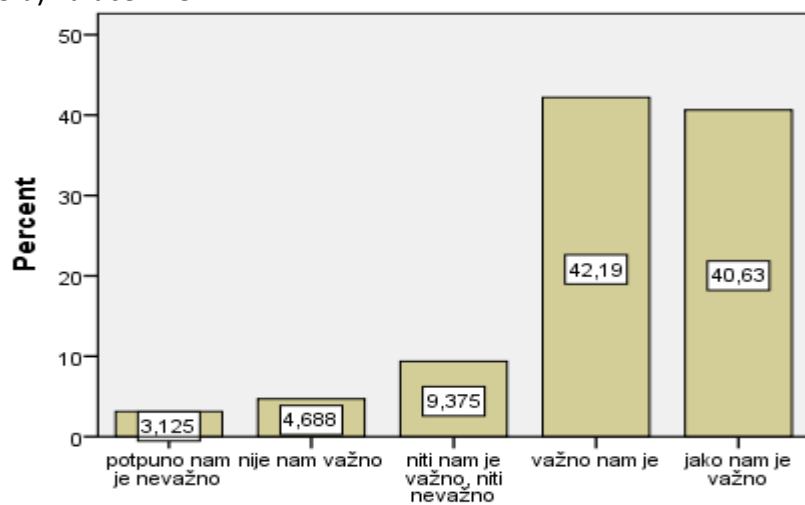


22.c) Za roditelje:

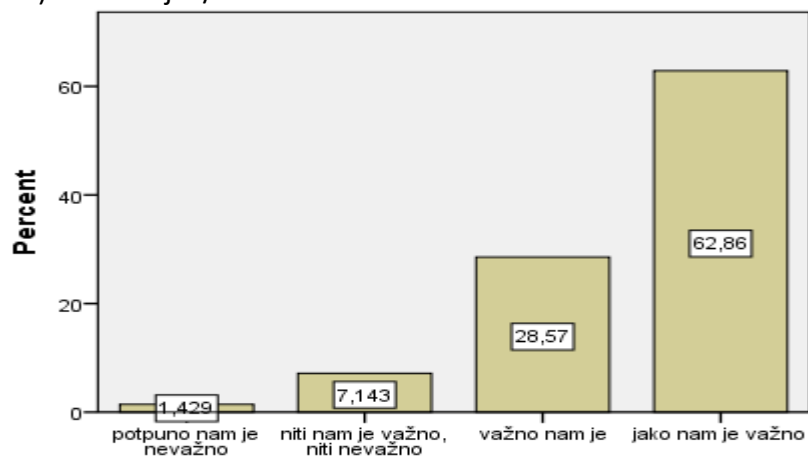


23. Edukacije o Kreativnim tehnikama u radu s učenicima

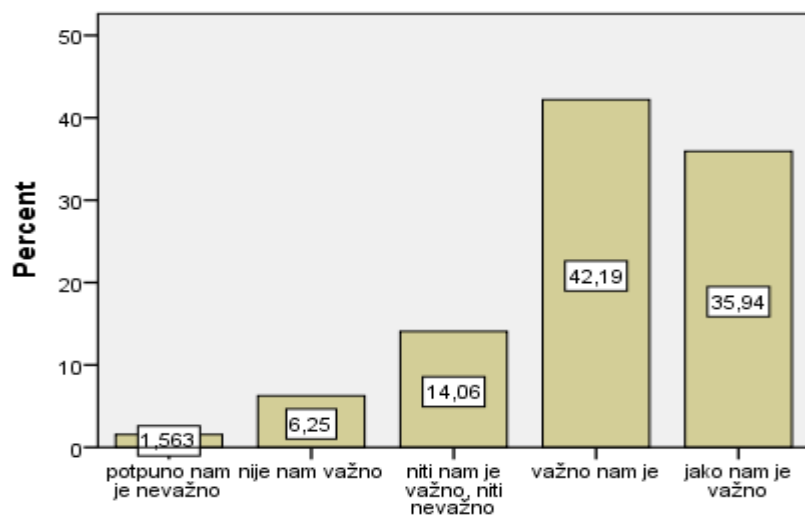
23.a) Za učenike:



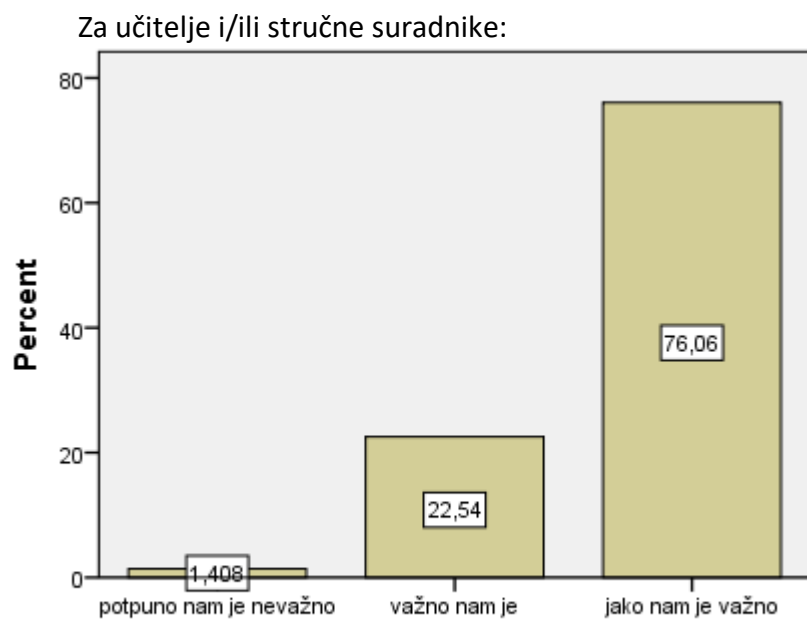
23.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:



23.c) Za roditelje:

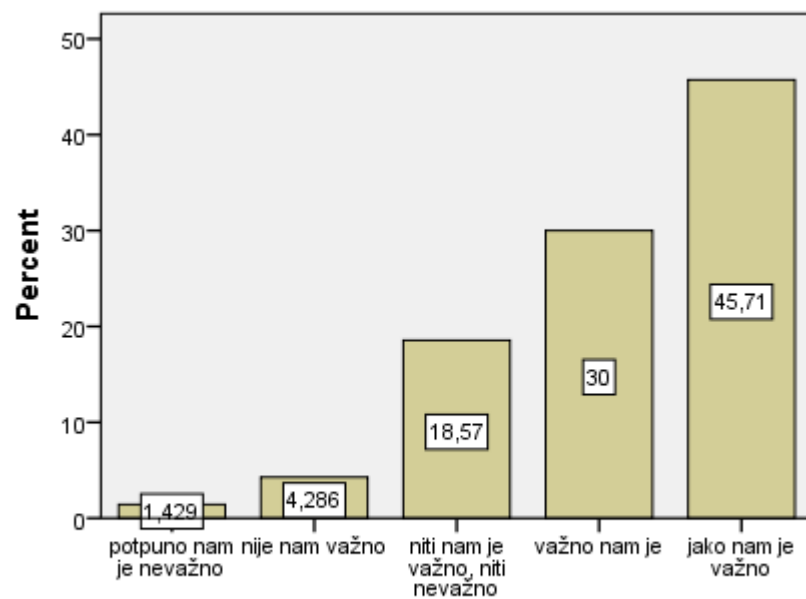


24. Edukacije o uvođenju novih načina učenja i podulavanja za učitelje/ profesore



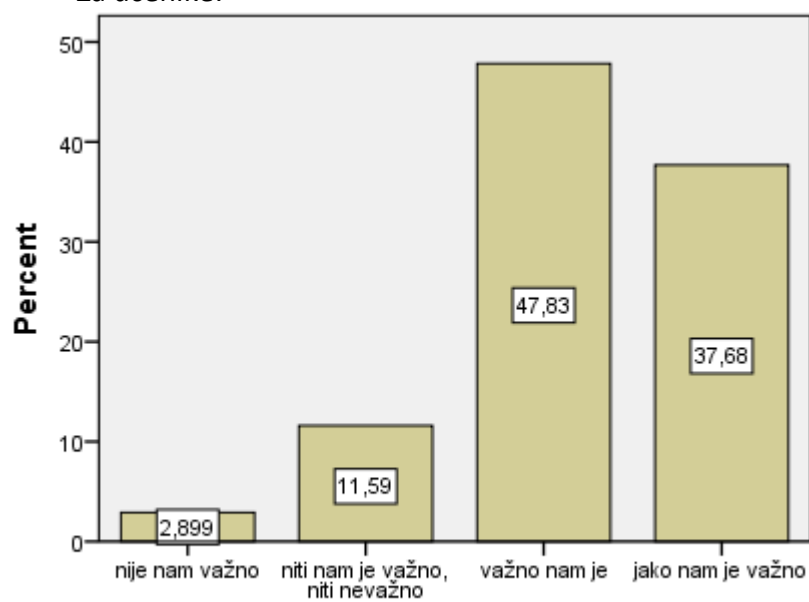
25. Pomoć u učenju/ instrukcije

Za učenike:



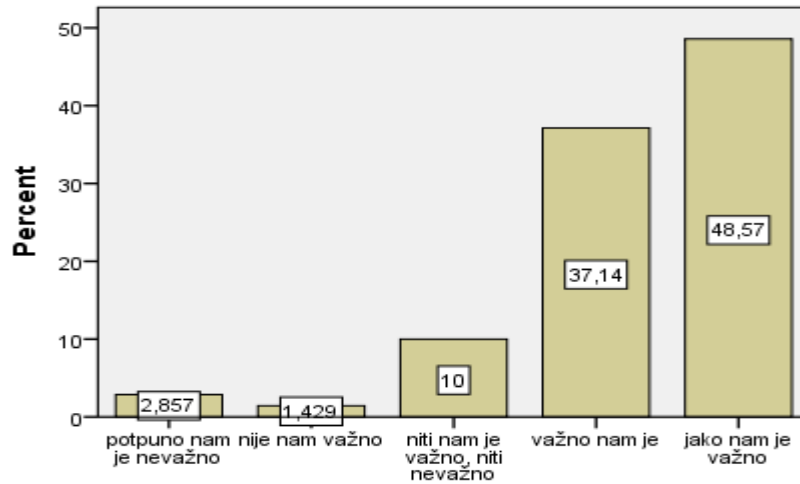
26. Profesionalno usmjeravanje učenika

Za učenike:

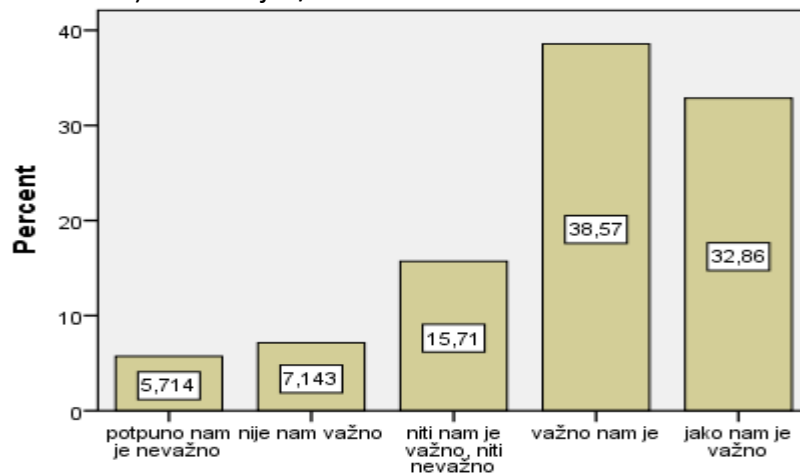


27. Promocija zdravih stilova života (kretanje, sport, prehrana...), edukacija i prakticiranje

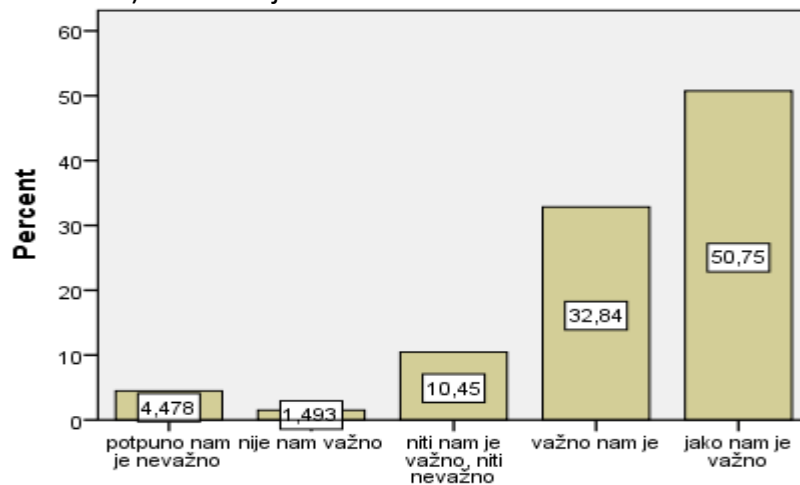
27.a) Za učenike:



27.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

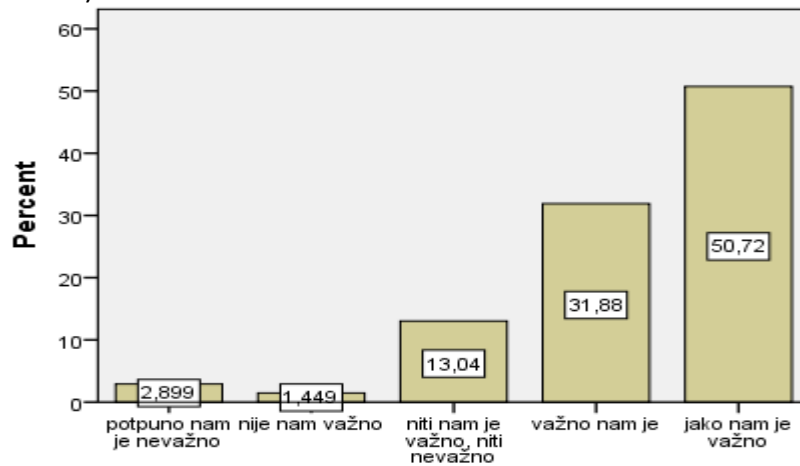


27.c) Za roditelje:

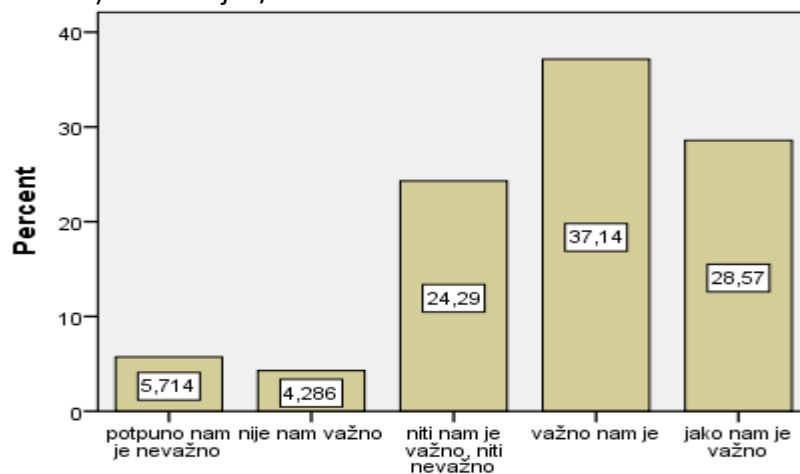


28. Sportsko-rekreativne aktivnosti za očuvanje zdravlja

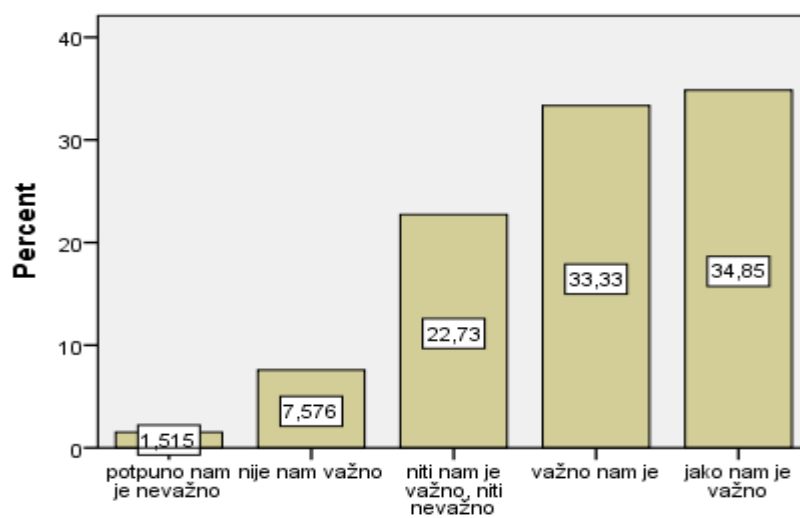
28.a) Za učenike:



28.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

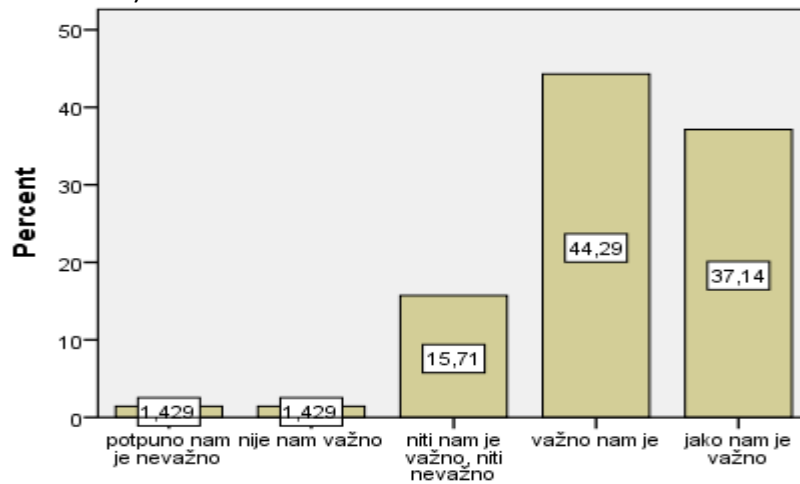


28.c) Za roditelje:

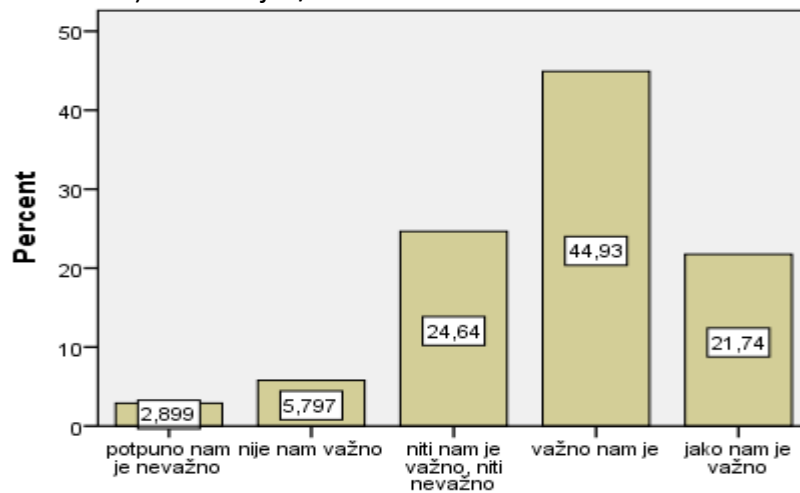


29. Zdrave navike i loše navike – radionica

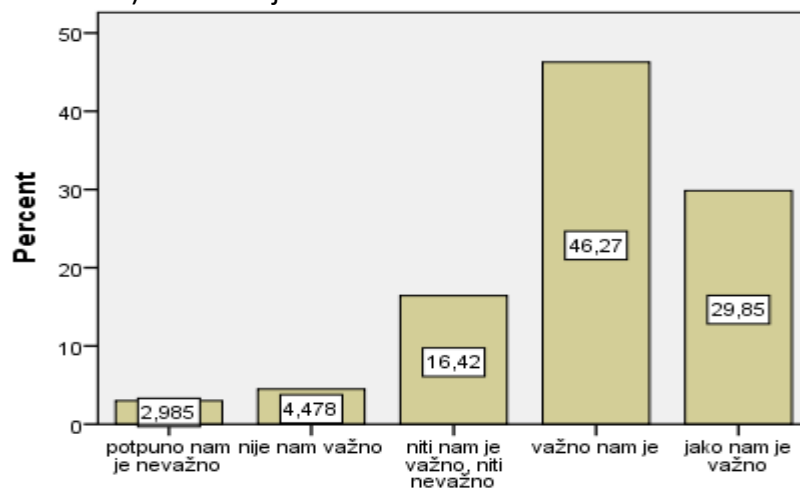
29.a) Za učenike:



29.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

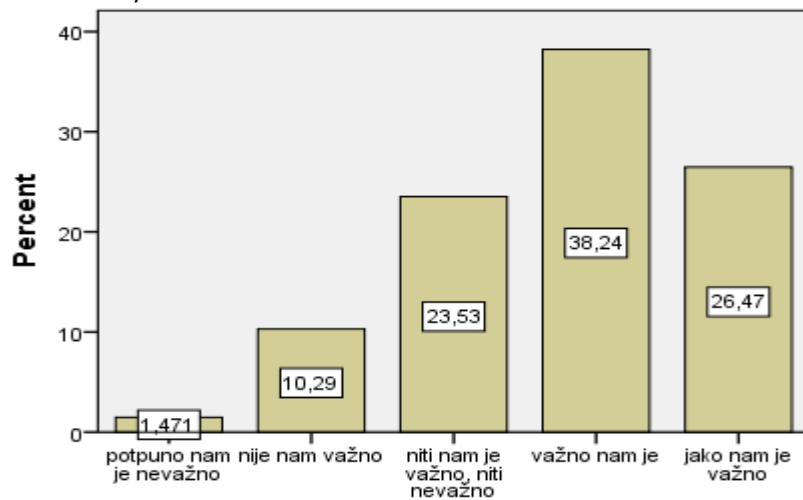


29.c) Za roditelje:

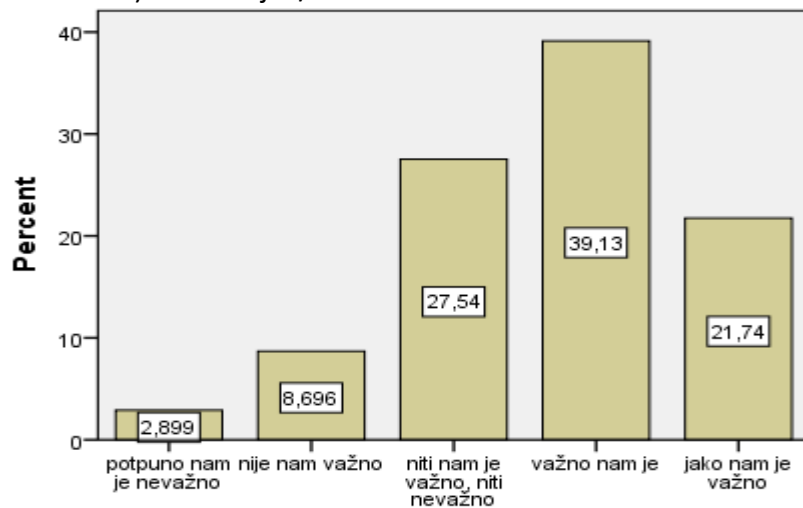


30. Upravljanje energijom – radionica

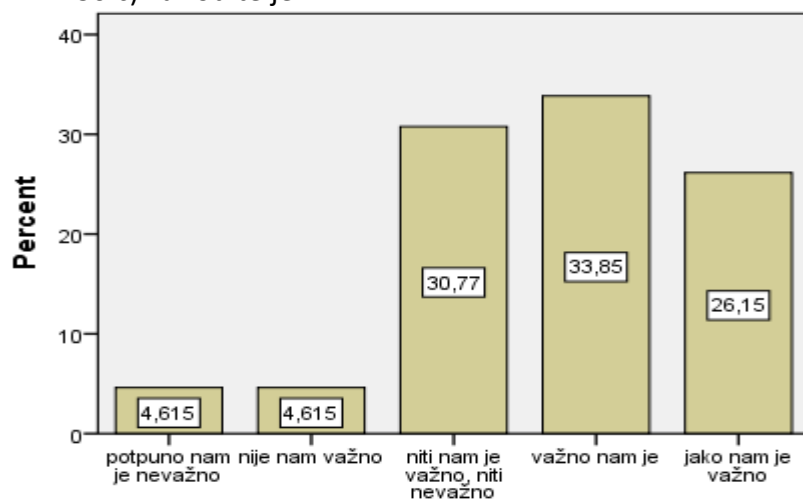
30.a) Za učenike:



30.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

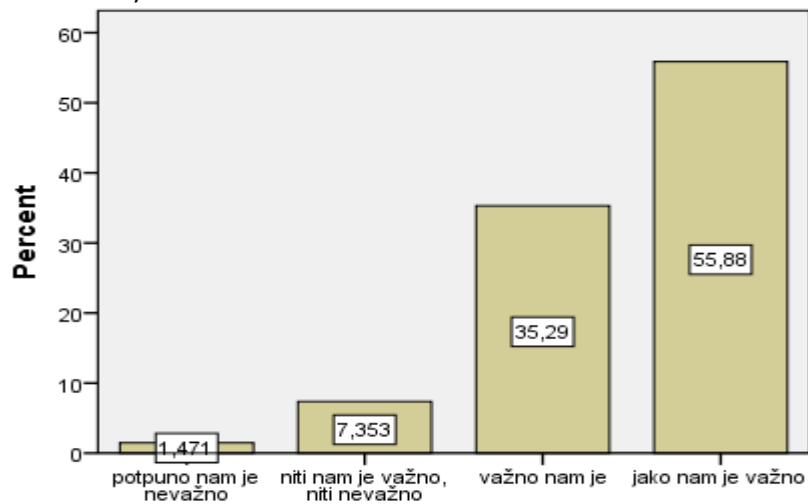


30.c) Za roditelje:

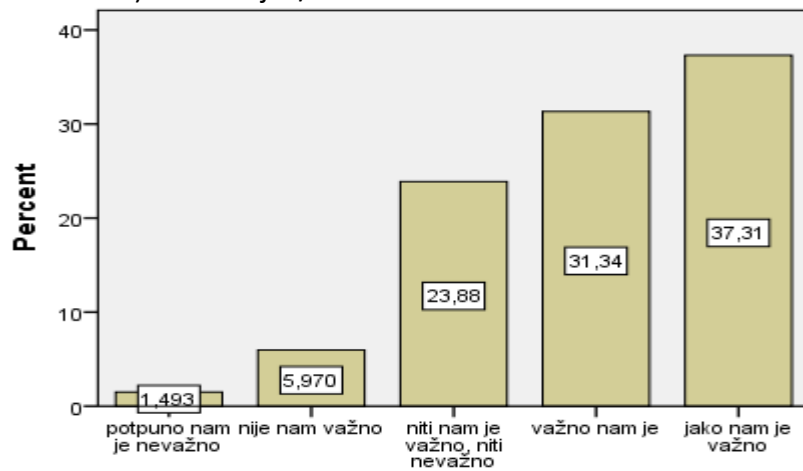


31. Podnošenje (sportskog) poraza i zdrav razvoj ličnosti

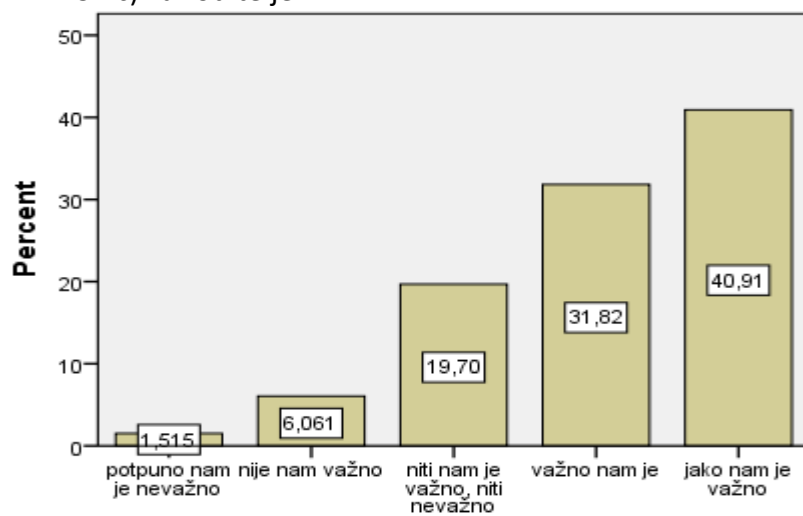
31.a) Za učenike:



31.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

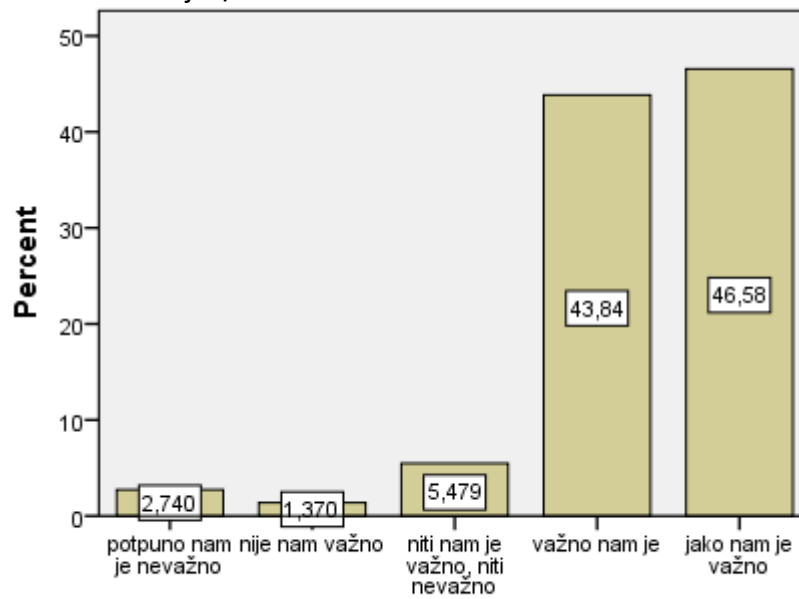


31.c) Za roditelje:



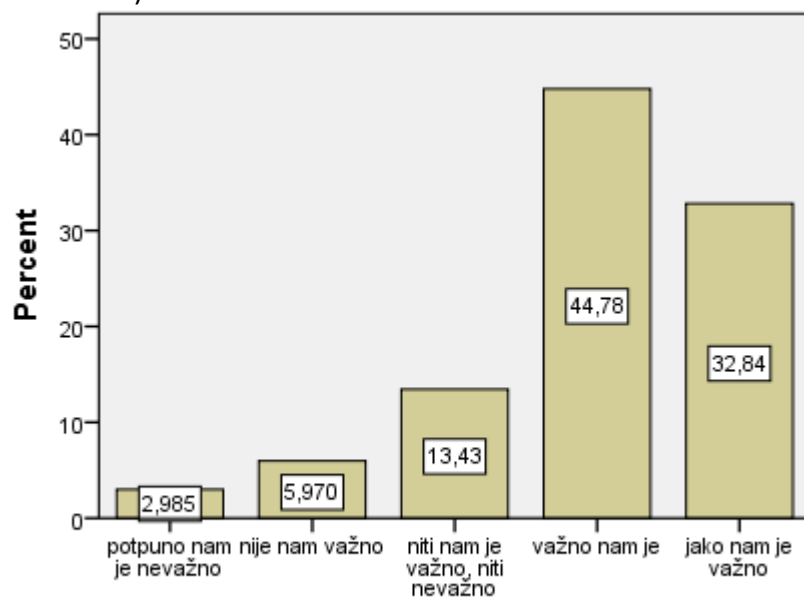
32. Važnost i mogućnosti ulaganja u zdravlje zaposlenika – Wellness menadžment – primjena na svojim zaposlenicima

Za učitelje i/ili stručne suradnike:

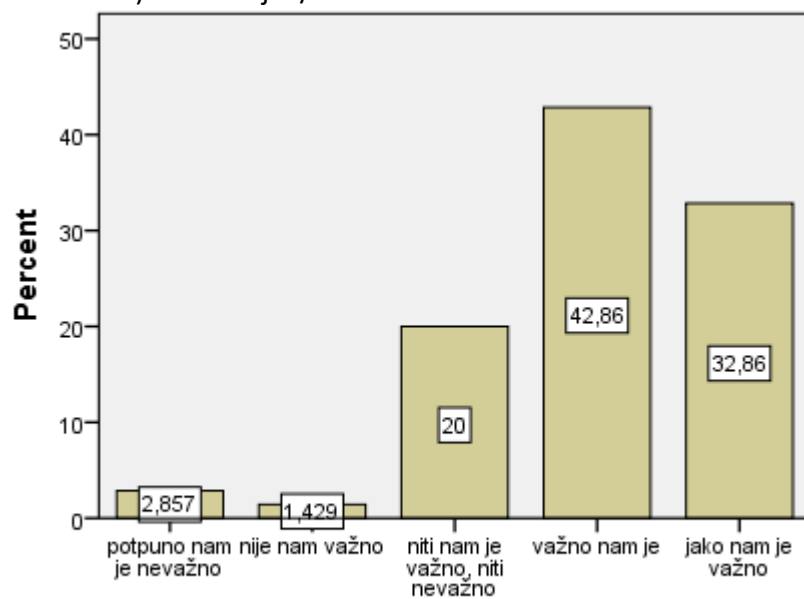


33. Edukacije za poduzetništvo i poduzetnost

33.a) Za učenike:

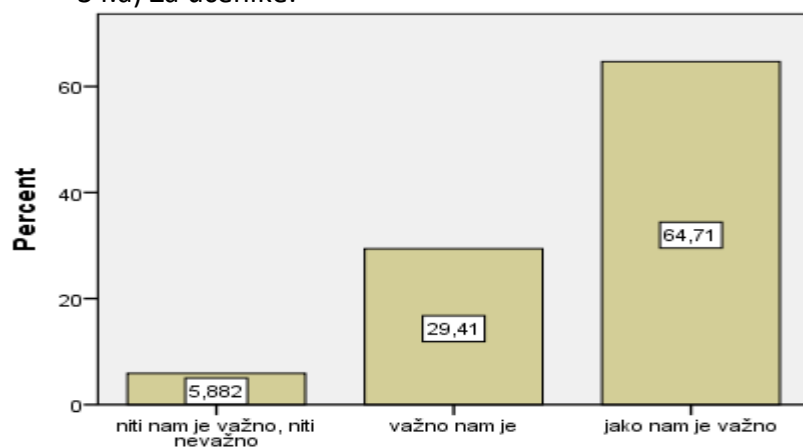


33.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

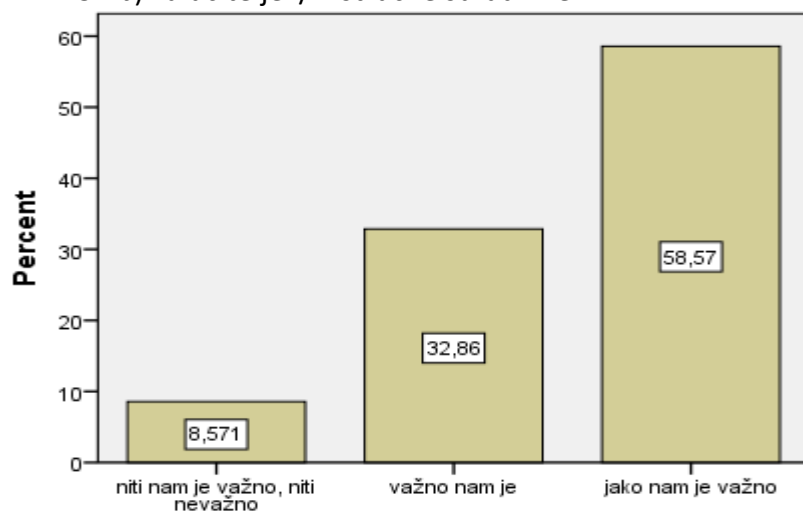


34. Edukacije o komunikacijskim vještinama

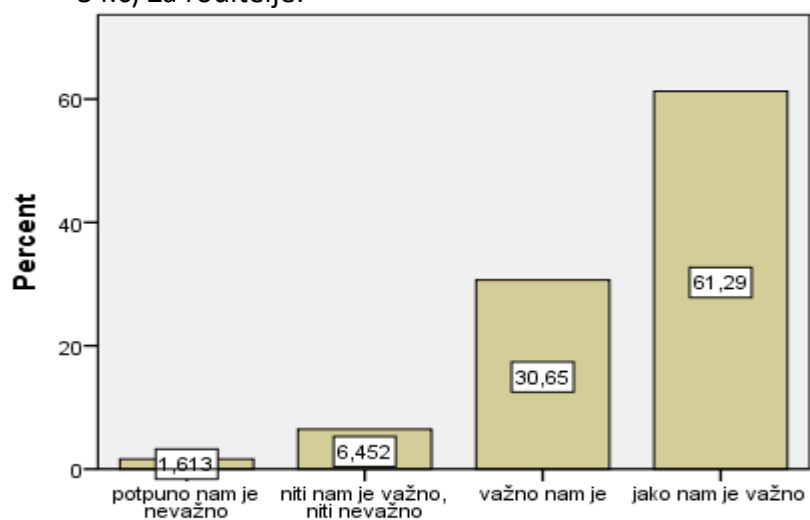
34.a) Za učenike:



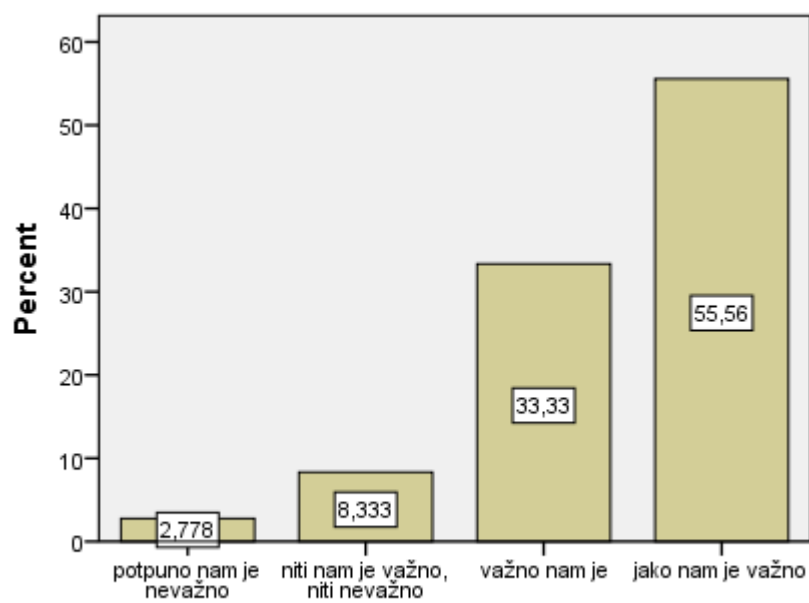
34.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:



34.c) Za roditelje:

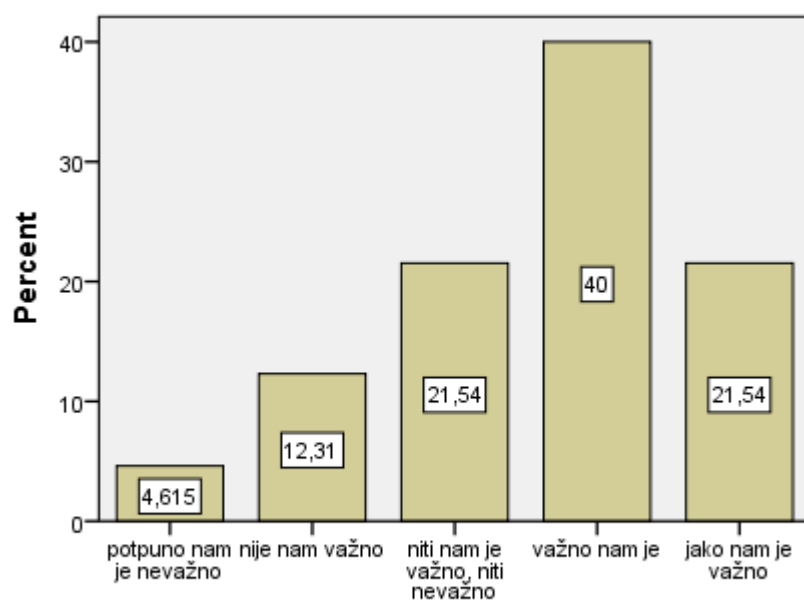


35. Upravljanje ljudskim resursima – Human Resources management – udukacija za ravnatelje i stručne suradnike

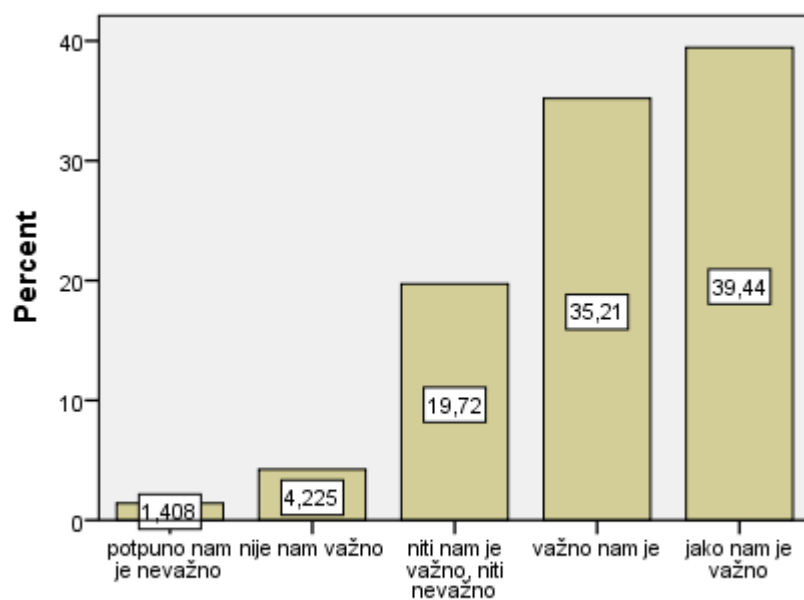


36. Edukacije o projekt menadžmentu

36.a) Za učenike:

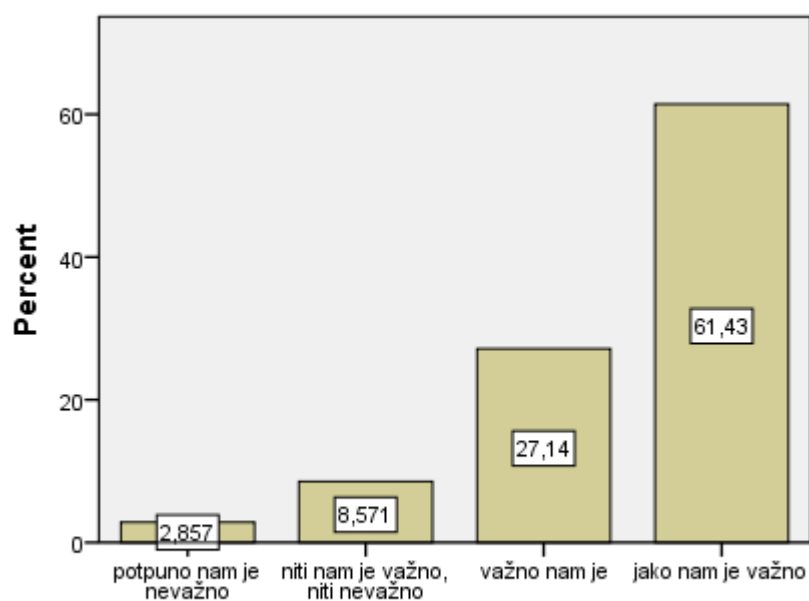


36.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

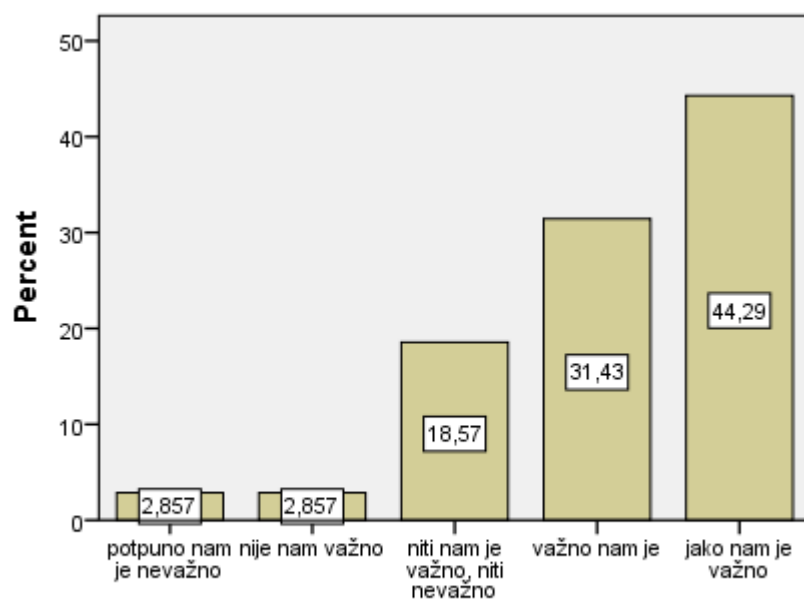


37. Edukacije za nošenje s tremom

37.a) Za učenike

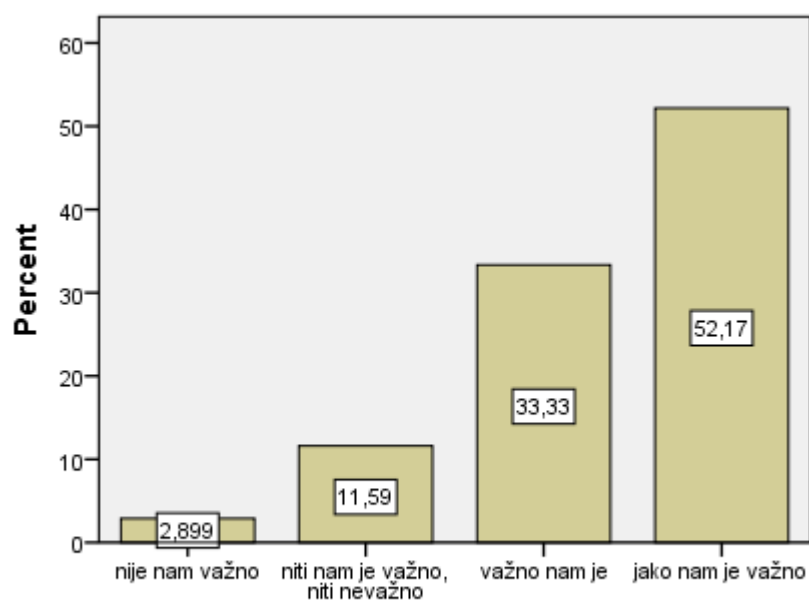


37.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

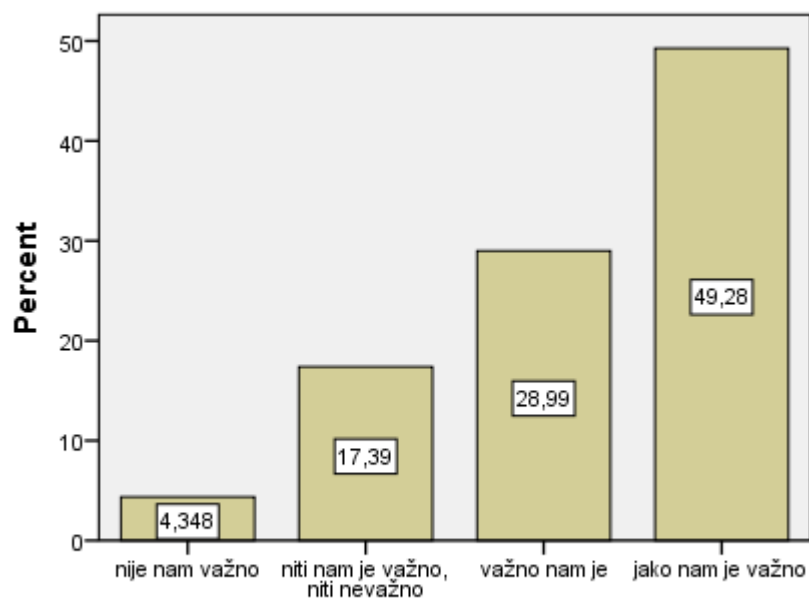


38. Prezentacijske vještine – umijeće javnog nastupa

38.a) Za učenike:

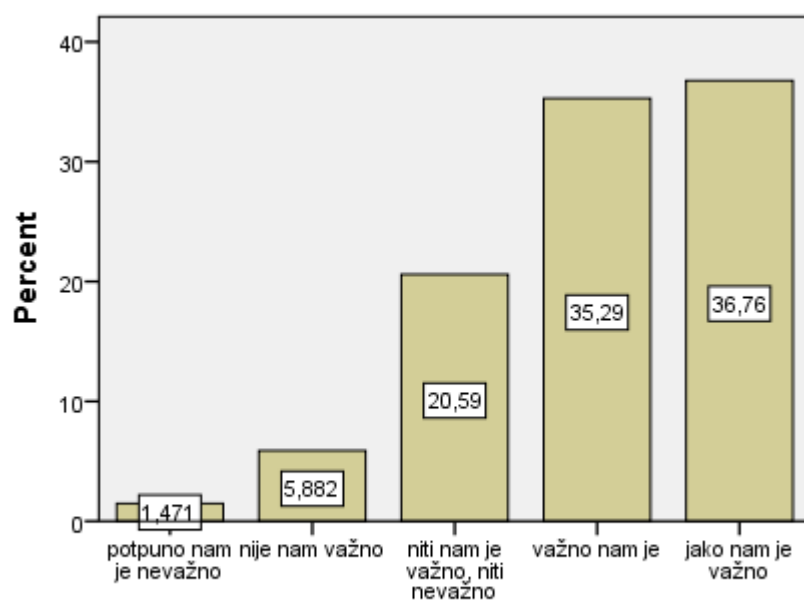


38.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

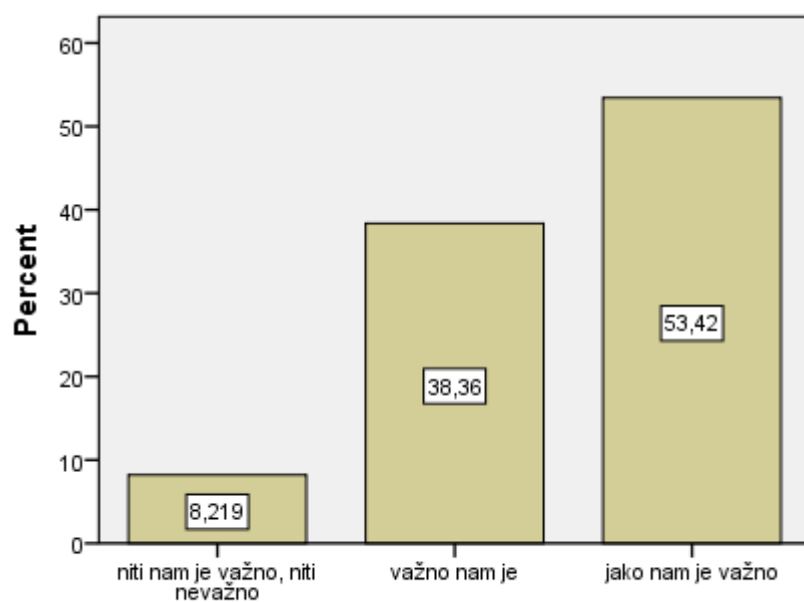


39. Edukacije o stresu i burnout-u

39.a) Za učenike:

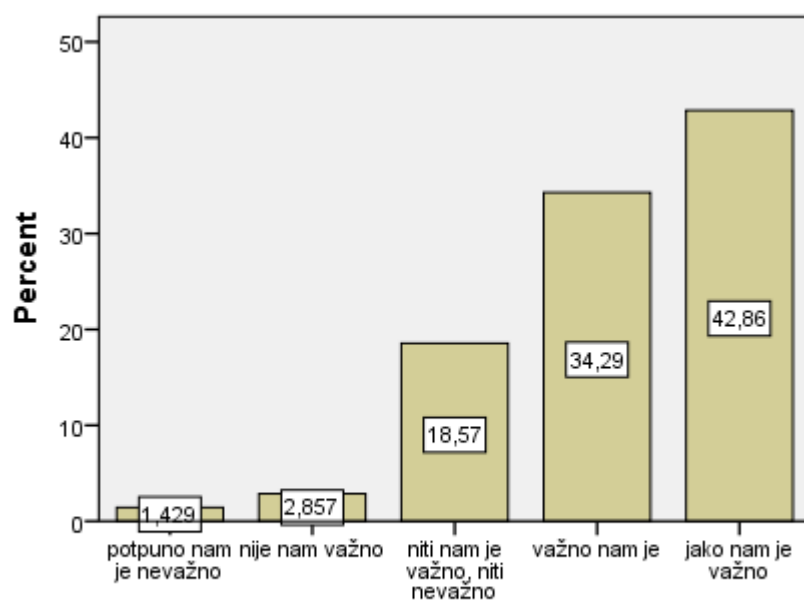


39.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

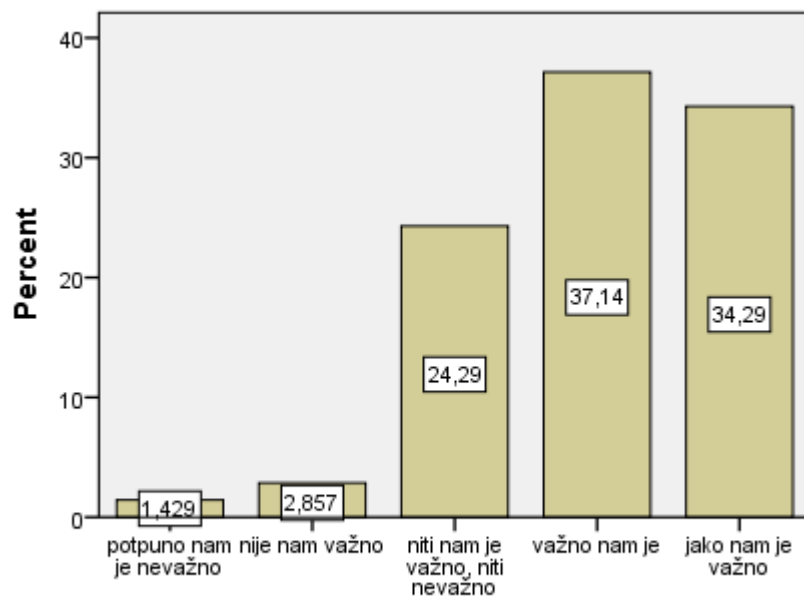


40. Edukacije o upravljanju vremenom i ciljevima

40.a) Za učenike

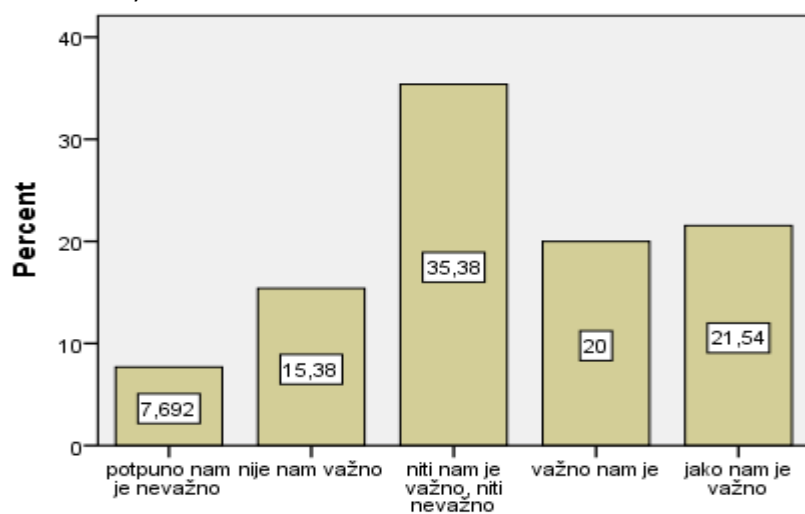


40.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:

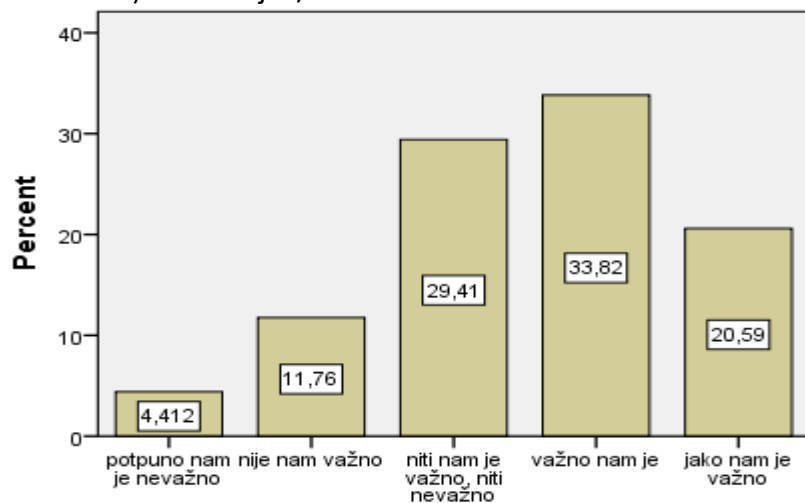


41. Edukacije o roditeljskim stilovima

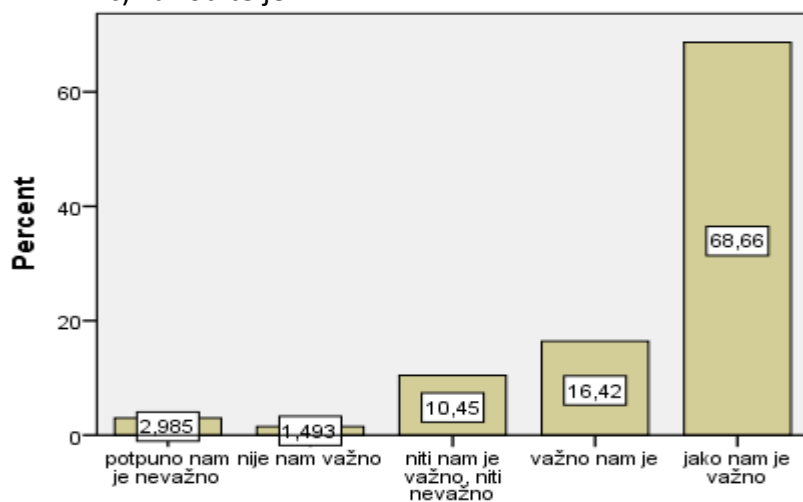
41.a) Za učenike:



41.b) Za učitelje i/ili stručne suradnike:



41.c) Za roditelje:



DRUGE TEME ZA KOJE ANKETIRANE OSNOVNE ŠKOLE IMAJU POTREBU I INTERES:

- Prihvatanje različitosti/ tolerancija
- Inkluzija učenika romske populacije u obrazovanje i školu
- Kvalitetno povezivanje slobodnog vremena u školi i izvan škole
- Razvijanje radnih navika
- Razvijanje samopouzdanja/ pozitivnog odnosa prema promjenama
- Socijalna adaptacija
- Psihosocijalna obilježja puberteta i adolescencije
- Kako motivirati učenika
- Motivacijske tehnike
- Osjećaji – imenovanje, prepoznavanje, izražavanje
- Empatija
- Rad s darovitim učenicima
- Povjerenje u odgojno-obrazovne djelatnosti škole
- Važnost digniteta naše struke
- Dobro, temeljne tradicionalne vrijednosti
- Kako se uspješno nositi sa stresom
- Svrhovitost i primjena naučenog
- Suradnja škole i roditelja
- Organizacija slobodnog vremena
- Nadopuna svake od ovih tema je bez sumnje korisna. Veliki dio naših potreba pokriva naša lokalna zajednica. Zahvaljujemo na inicijativi i svakoj podršci koju nam možete pružiti.
- Komunikacija s roditeljima

4. ZAKLJUČAK

Dobiveni rezultati ukazuju na to da anketirane osnovne škole **za gotovo sve** predložene edukacije u najvećem postotku odgovaraju „važno nam je“ i „jako nam je važno“.

Za manji broj edukacija su u najvećem postotku izjavili da se ne mogu odlučiti da li im je ta tema važna ili nije, a to su:

- Edukacija o vrstama ovisnosti (za učitelje i/ili stručne suradnike)
- Osiguravanje volonterskih aktivnosti u sklopu Centra Sunce po pojedinim projektima (za učitelje i/ili stručne suradnike, i za roditelje)
- Edukacije o roditeljskim stilovima (za učenike)

Edukaciju o uvođenju promjena u čitavu instituciju ili jedan dio, npr. po modelu „Četiri sobe promjene“ su podjednako procijenili s „niti nam je važno, niti nevažno“ i „jako nam je važno“ (za učenike i za roditelje) – dok su je za učitelje i/ili stručne suradnike ocijenili s „jako nam je važno“.

Niti jednu edukaciju nisu procijenili kao „nevažnu“ niti „u potpunosti nevažnu“.

Zaključak koji proizlazi iz navedenih rezultata jest da osnovne škole izražavaju potrebu za gotovo svim prodloženim temama edukacija, što otvara prostor Centru Sunce za kreiranje specifičnih programa i edukacija kojima na njihove potrebe može adekvatno odgovoriti.